

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政經初探	授課 教師	胡慶山 HU CHING-SHAN
	GUIDANCE OF POLITICS AND ECONOMICS IN JAPAN		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	以政治經濟相關的日本電影為課程內容，輔以日本政治經濟基礎知識		
	the content of curriculum is based on political and economic-related Japanese , supplemented by filmknowledge of Japanese politic and economic.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	強化對日本的專業知識與語言能力	strengthen the professional knowledge of Japanese language ability.	C2	BCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	強化對日本的專業知識與語言能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	老師自我介紹+教學計畫解說與確定+分組決定+多媒體試播	回答問題與分組
2	101/02/20~ 101/02/26	日台現勢+請根據影片「珍珠港」(一)說明日本為何進行珍珠港的軍事行動？+分組確認+日本政經初探講義+日本為何無法與台灣建立外交關係？	第一組報告與檢討
3	101/02/27~ 101/03/04	日台現勢+請根據影片「珍珠港」(二)說明日本為何進行珍珠港的軍事行動？+分組確認+出席簽到點名的實施+日本政經初探講義+日本為何無法與台灣建立外交關係？	第二組報告與檢討
4	101/03/05~ 101/03/11	日台現勢+請根據影片「末代武士」(一)說明日本的武士道為何？其超越死亡的信念為何？您覺得有何信念可使您超越死亡？+出席簽到點名的實施+日本政經初探講義+日本為何無法與台灣建立外交關係？	第三組報告與檢討
5	101/03/12~ 101/03/18	日台現勢+請根據影片「末代武士」(二)+說明日本的武士道為何？其超越死亡的信念為何？您覺得有何信念可使您超越死亡？+出席簽到點名的實施+日本政經初探講義+日本為何無法與台灣建立外交關係？	第四組報告與檢討
6	101/03/19~ 101/03/25	日台現勢+請根據影片「鐵道員」(一)敘述日本職場倫理的內容為何？以及您對終身雇用制的看法如何？您的職場倫理觀為何？出席簽到點名的實施+日本政經初探講義+日本為何無法與台灣建立外交關係？	第五組報告與檢討
7	101/03/26~ 101/04/01	日台現勢+請根據影片「鐵道員」(二)敘述日本職場倫理的內容為何？以及您對終身雇用制的看法如何？您的職場倫理觀為何？+日本政經初探講義+日本為何無法與台灣建立外交關係？	第六組報告與檢討

8	101/04/02~ 101/04/08	日台現勢+請根據影片「黑金政治」(一)敘述日本非法融資的發生原因為何?以及股東(總會屋)對日本公司的影響如何?結果如何解決?台灣有非法融資的問題嗎?在台灣股東大會對公司有何影響?您認為應如何解決非法融資的問題?+出席簽到點名的實施+日本政經初探講義+日本為何無法與台灣建立外交關係?	第七組報告與檢討
9	101/04/09~ 101/04/15	日台現勢+請根據影片「黑金政治」(二)敘述日本非法融資的發生原因為何?以及股東(總會屋)對日本公司的影響如何?結果如何解決?台灣有非法融資的問題嗎?在台灣股東大會對公司有何影響?您認為應如何解決非法融資的問題?+出席簽到點名的次數確認〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉+	檢討與回顧
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	日台現勢+請根據影片「來自硫磺島的信」(一)敘述日本憲法前文的和平生存權與第九條戰爭放棄的基本理念為何?日本在二次世界大戰硫磺島的戰役扮演何種的歷史意義?戰爭的目的為何?保國衛民與家族情感間的葛藤與衝突如何取得平衡?出席簽到點名的實施+日本政經初探講義+日本語言政策的考察與展望	第一組報告與檢討
12	101/04/30~ 101/05/06	日台現勢+請根據影片「來自硫磺島的信」(二)敘述日本憲法前文的和平生存權與第九條戰爭放棄的基本理念為何?日本在二次世界大戰硫磺島的戰役扮演何種的歷史意義?戰爭的目的為何?保國衛民與家族情感間的葛藤與衝突如何取得平衡?出席簽到點名的實施+日本政經初探講義+日本語言政策的考察與展望	第二組報告與檢討
13	101/05/07~ 101/05/13	日台現勢+請根據影片「六千人的生命」(一),敘述杉原千畝何許人?何謂「日本的外交官制度」?日本的外交官的職責為何?+出席簽到點名的實施〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉+日本政經初探講義+日本語言政策的考察與展望	第三組報告與檢討
14	101/05/14~ 101/05/20	日台現勢+請根據影片「六千人的生命」(二),敘述杉原千畝何許人?何謂「日本的外交官制度」?日本的外交官的職責為何?+出席簽到點名的實施〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉+日本政經初探講義+日本語言政策的考察與展望	第四組報告與檢討
15	101/05/21~ 101/05/27	日台現勢+請根據影片「英雄」(一),敘述何謂「日本的檢察制度」?日本的律師與檢察官的功能為何?++出席簽到點名的實施〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉+日本政經初探講義+日本語言政策的考察與展望	第五組報告與檢討
16	101/05/28~ 101/06/03	日台現勢+請根據影片「英雄」(二),敘述何謂「日本的檢察制度」?日本的律師與檢察官的功能為何?+出席簽到點名的實施〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉+日本政經初探講義+日本語言政策的考察與展望	第六組報告與檢討
17	101/06/04~ 101/06/10	日台現勢+請根據影片「老師」說明日本的社會保障制度為何?日本如何保護弱勢者?您認為台灣有弱勢者嗎?中華民國政府如何保障弱勢者?您覺得保護弱勢者最重要的是什麼?+出席簽到點名的實施〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉	第七組報告與檢討
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1上課不遲到早退2上課不睡覺不聊天不化妝不任意走動進出3上課除喝水外不飲食4病假限定三次以內5曠課扣總成績五分6分組報告與期中期末報告皆不可遲交7對老師應有基本的禮貌	

教學設備	電腦、其它(影片播放器)
教材課本	胡慶山著『台灣地位與公法學(上)』(稻鄉出版社·2006年) 胡慶山著『台灣地位與公法學(下)』(稻鄉出版社·2008年)
參考書籍	
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率：25.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈上課表現與態度〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。