

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語學院英文D	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TGFEB2D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程有豐富多元的題材和課文內容，每一課的作業練習都是精確的英作範文，並且搭配生動的英語短片，擴展他們的國際視野。教師的補充英檢的練習教材並且針對各種英文句型加強學生的寫作技巧。</p>		
	<p>The textbook contains diverse topics, essays and short English films, which broaden students' horizon as well as enhance their English ability in reading, writing and listening. Besides, the instructor will provide some grammar drills to enhance students' writing skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	增進學生英語聽說讀寫四方面的能力，使具有英檢中高級的能力。	Help students to reach the high-intermediate English ability.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進學生英語聽說讀寫四方面的能力，使具有英檢中高級的能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現、英檢, 作業, 出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Orientation and Grammar Drills	
2	101/02/20~ 101/02/26	7A: Movie Makers: Hooray for Bollywood	
3	101/02/27~ 101/03/04	7A Vocabulary Practice and Aztec Dancer	
4	101/03/05~ 101/03/11	Quiz and Grammar Drills	
5	101/03/12~ 101/03/18	8B Watching You: High-Tech Surveillance	
6	101/03/19~ 101/03/25	Quiz and Grammar Drills	
7	101/03/26~ 101/04/01	9.B: The Mother Empress: Catherine the Great	
8	101/04/02~ 101/04/08	Holiday	
9	101/04/09~ 101/04/15	9.B: Vocabulary Practice and Queen of Egypt	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Grammar Drills and Video Activity	
12	101/04/30~ 101/05/06	10.A: The Science of Small	

13	101/05/07~ 101/05/13	11.B: The Trouble with E-Waste: Technology as Trash	
14	101/05/14~ 101/05/20	11.B Vocabulary Practice and Droughts	
15	101/05/21~ 101/05/27	Quiz and Grammar Drills	
16	101/05/28~ 101/06/03	12.B: In Search of Longevity: The Secrets of Long Life	
17	101/06/04~ 101/06/10	12.B Vocabulary Practice and the Science of Stress	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 作業抄襲或考試作弊，該次成績以 0 分計算。 2. 曠課或請假，每一節課扣 0.5 分。		
教學設備	電腦		
教材課本	Reading Explorer 4		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈英檢〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		