

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	動態網頁系統設計	授課 教師	吳照輝 GEOFFREY WU
	DYNAMIC WEB PROGRAMMING		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以增進學生就業技能為主。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	探討以 Java 的 JSP/Servlet 技術開發伺服器端的動態網站應用程式，前端使用者介面則研習 GWT (Google Web Toolkit) 開發法。		
	Java based JSP/Servlet web application design will be explored, followed by the building of RIA (Rich Internet Application) Client via GWT (Google Web Toolkit).		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生網際網路應用系統設計所需要的技能	Build up basic Web based application development and deployment skills	C3	A
2	透過經由課程裡網路資源的使用，對學習方法作經驗的分享，藉此協助學生建立獨立自主學習的能力。	Share experiences on how to leverage Internet resources. Urge students to learn by self studying ASAP.	P3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生網際網路應用系統設計所需要的技能	講述、討論、實作	實作、上課表現、課後論壇參與
2	透過經由課程裡網路資源的使用，對學習方法作經驗的分享，藉此協助學生建立獨立自主學習的能力。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現、課後論壇參與

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Course Overview, Software Environment Setup and Config	
2	101/02/20~ 101/02/26	Java Language Overview	
3	101/02/27~ 101/03/04	Servlet Basics, Handling Form Data and Client Request	
4	101/03/05~ 101/03/11	Generating Server Response	
5	101/03/12~ 101/03/18	Cookies and Session Tracking	
6	101/03/19~ 101/03/25	JSP Scripting Elements	
7	101/03/26~ 101/04/01	Using JavaBeans Components	
8	101/04/02~ 101/04/08	MVC (Model View Controller) Architecture (假日?)	
9	101/04/09~ 101/04/15	The JSP 2.0 Expression Language	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Accessing Databases with JDBC	
12	101/04/30~ 101/05/06	GWT: Programming Basics	

13	101/05/07~ 101/05/13	GWT: Widget Event Handling	
14	101/05/14~ 101/05/20	GWT: Using RPC to Access Server Side Data	
15	101/05/21~ 101/05/27	GWT: Laying out Windows with Panels	
16	101/05/28~ 101/06/03	GWT: Laying out Windows with Panels	
17	101/06/04~ 101/06/10	GWT: JSNI - The JavaScript Native Interface	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	須有程式設計基礎, 最好是學過 Java 語言		
教學設備	電腦、投影機、其它(電腦教室上課)		
教材課本	1. Marty Hall and Larry Brown, Free Online Version of "Core Servlets and JavaServer Pages", Second Edition2. 2. <a href="http://courses.coreservlets.com/Course-Materials/gwt.html">http://courses.coreservlets.com/Course-Materials/gwt.html</a> (GWT)		
參考書籍	1. 周政宏著「Java 網頁建構技術」文魁資訊 2003/122. 2. Dai, Mandel & Ryman, "eclipse Web Tools Platform", Addison Wesley, 2007 3. [96] 給初學者的Eclipse and Java入門簡介 - <a href="http://eoffice.im.fju.edu.tw/phpbb/viewtopic.php?p=19854">http://eoffice.im.fju.edu.tw/phpbb/viewtopic.php?p=19854</a>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 %   ◆平時評量: 15.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		