

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英文 (二) | 授課 教師 | 黃羽璿 YU-HSUAN HUANG |
| | ENGLISH (II) | | |
| 開課系級 | 工學院英文 R | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TGEEB2R | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p> | | | |
| 通 識 學 門 核 心 能 力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應
「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。
(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 通識學門核心能力 |
| 1 | 1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力) 2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題 3. 能寫出文章摘要及讀後心得 | 1. learn reading strategies (including logical and analytical abilities) 2. be able to understand (listening) and discuss (speaking) textbook-related topics 3. be able to write article summaries and reflections. | C6 | CE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|---------|
| 1 | 1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力) 2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題 3. 能寫出文章摘要及讀後心得 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | Orientation | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | UUnit 7 A The Business of Flowers | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | Unit 7 B Marketing Perfume | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | Unit 8 A Marco Polo | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | Review | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | Unit 8 B Prince of Travelers | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | Unit 9 A A Sporting Ritual | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | Holidays | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | Unit 9 B Marriage Traditions | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | review of midterm exam/ movie watching | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | English Proficiency Exam | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------|--|
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | Unit 10 A Warming World | |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | Unit 10 B Arctic Survivors | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | Unit 11 A Small Wonders | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | Unit 11 B Unexpected Beauty | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | review | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 缺課三次扣考 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Paul MacIntyre: Reading Explorer 2 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈proficiency test〉：15.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |