

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融保險業公司治理	授課 教師	湯惠雯 HUI-WEN TANG
	CORPORATE GOVERNANCE IN BANKING AND INSURANCE		
開課系級	共同科－商 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGBXB0A		
系（所）教育目標			
<p>以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。</p> <p>一、訓練具商業分析及獨立判斷能力之卓越人才。</p> <p>二、培育具國際視野及團隊服務精神之社會棟樑。</p> <p>三、陶冶具積極進取及秉持商業倫理之企業新秀。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備商學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。</p> <p>D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。</p> <p>E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。</p> <p>F. 具備外語溝通及運用能力。</p> <p>G. 具有正確價值觀及國際觀。</p> <p>H. 具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>公司治理的目的在於處理高階管理者、公司股東與利害關係人間可能的利益衝突，保護股東的權利，防止管理者怠忽職守及濫用職權侵犯利害關係人的權益。本課程介紹公司治理的發展、公司治理架構與實務守則、所有權人與董事會的角色與責任、高階經理人薪酬、資訊揭露評鑑及相關重要議題等，特別著重金融保險業公司治理相關規範。本課程討論國內外公司治理成功與失敗個案及其影響，並探討公司治理機制對代理問題及盈餘操縱的監督效果。</p>		
	<p>This course introduces the development of corporate governance, the framework and practices of corporate governance, the role and responsibilities of owners and board, the design of executive compensation, the ranking system of information disclosure, and other important issues. The course also discusses practical examples of successful and unsuccessful system of corporate governance and their consequences. Besides, this course explores the effects of corporate governance mechanism on mitigating agency problem and earnings manipulation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解公司治理的重要性	To understand the importance of good corporate governance	C2	ABEGH
2	使學生了解公司治理架構、相關規範及治理實務守則	To learn about the framework, laws, regulations, and practices of corporate governance	C2	ABCE
3	使學生能認識各項公司治理機制及其監督效果	To be acquaint with different corporate governance mechanism and their monitoring effect	C2	ABDEH
4	使學生了解公司治理重要議題及最新發展	To learn about contemporary issues about corporate governance and its newly development trend	C2	ABEH
5	學生能了解金融保險業與上市櫃公司治理實務守則的差異	To know the difference of corporate governance practices between financial industry and listed/over-the-counter firms	C2	ABCEH
6	使學生能應用所學評估企業公司治理的優劣	To apply theories as tools for an evaluation of corporate governance rules and practices	C3	ABDEH
7	學生能發展分析判斷能力及管理技能	To develop an analytical ability and managerial skills	C4	ABCDEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解公司治理的重要性	講述、討論、賞析、公司治理個案影片	紙筆測驗、報告、上課表現、公司治理個案討論

2	使學生了解公司治理架構、相關規範及治理實務守則	講述、討論	紙筆測驗、報告、討論
3	使學生能認識各項公司治理機制及其監督效果	講述、討論	紙筆測驗、報告、討論
4	使學生了解公司治理重要議題及最新發展	講述、討論	紙筆測驗、報告
5	學生能了解金融保險業與上市櫃公司治理實務守則的差異	講述、討論	紙筆測驗、報告
6	使學生能應用所學評估企業公司治理的優劣	講述、討論	紙筆測驗、報告
7	學生能發展分析判斷能力及管理技能	講述、討論、賞析、公司治理個案影片觀賞	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介與公司治理概論	
2	101/02/20~ 101/02/26	公司治理之國際規範	
3	101/02/27~ 101/03/04	台灣公司治理制度簡介(一)	
4	101/03/05~ 101/03/11	台灣公司治理制度簡介(二)	
5	101/03/12~ 101/03/18	公司治理實務守則-保險業及金融控股	
6	101/03/19~ 101/03/25	董事會(一)	
7	101/03/26~ 101/04/01	董事會(二)	

8	101/04/02~ 101/04/08	公司治理個案討論	
9	101/04/09~ 101/04/15	高階經理人的薪酬	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	股東與股東積極主義	
12	101/04/30~ 101/05/06	會計師與審計人員	
13	101/05/07~ 101/05/13	公司治理與盈餘管理	
14	101/05/14~ 101/05/20	公司治理與資訊揭露評鑑	
15	101/05/21~ 101/05/27	公司治理評等系統(一)	
16	101/05/28~ 101/06/03	公司治理評等系統(二)	
17	101/06/04~ 101/06/10	企業倫理與公司治理	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Kenneth A. Kim & John R. Nofsinger, 邱慈觀編譯, "公司治理-企業健全與營利成長的關鍵", 培生集團 台灣公司治理實務守則		
參考書籍	葉銀華、李存修、柯承恩, "公司治理與評等系統", 商智文化 葉銀華, "實踐公司治理", 聯經出版 吳當傑, "公司治理與實務", 證基會 Jonh L. Colley, Jacqueline L. Doyle, George W. Logan & Wallace Stettinius著, 戴至中, 陳正芬譯, "公司治理-健全公司治理機制, 提升企業與國家競爭力", McGraw Hill Ferrell, Fraedrich著,黎正中譯, "企業倫理: 倫理決策訂定與案例", 華泰文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈期中個案報告與討論〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		