

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融保險商業英文	授課教師	吳及揚 WU, CHI-YANG
	PROFESSIONAL ENGLISH FOR FINANCE AND INSURANCE		
開課系級	共同科－商 A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TGBXB0A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。 一、訓練具商業分析及獨立判斷能力之卓越人才。 二、培育具國際視野及團隊服務精神之社會棟樑。 三、陶冶具積極進取及秉持商業倫理之企業新秀。			
系（所）核心能力			
A. 具備商學相關領域之專業知識。 B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。 C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。 D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。 E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。 F. 具備外語溝通及運用能力。 G. 具有正確價值觀及國際觀。 H. 具有團隊合作與社會服務之精神。			
課程簡介	本課程選擇適合學生閱讀之財經、保險英文文章在課堂上作導讀。課堂上將運用簡報、朗誦、閱讀、問答等方式，解釋重要文法、辭彙以及學習方法，並透過與學生互動、討論、分組練習、上台簡報等方式，強化學生的興趣，使學生能進一步掌握全球財經保險議題，並建立學生主動積極自我學習之基本能力。		
	This course selects English digests and articles regarding finance and insurance suitable for the students to read in the classroom where variety of ways including presentations, recitation, reading, questioning and answering, etc. will be used to explain the important grammar, vocabulary and learning methods, and by way of interacting with students, discussing, group exercising and making presentations on the stage to strengthen the interests of the students, enable themselves to grasp further global finance insurance issues, and establish the basic skills of proactively self-learning.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教導學生金融保險文章導讀	teaching and guiding the students to read the articles of finance and insurance	C5	AEF
2	介紹學生保險法及專有名詞	introducing the insurance act and special terms	C4	ACEF
3	指導學生解構英文保險契約	directing the students to analyze the elements of the insurance contracts of English	C4	ABCF
4	提供學生風險管理基本知識	providing the students with the basic knowledge about risk management	C6	ACDGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教導學生金融保險文章導讀	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	介紹學生保險法及專有名詞	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	指導學生解構英文保險契約	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	提供學生風險管理基本知識	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹教學說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	英文財經文章選讀	
3	101/02/27~ 101/03/04	重要財經名詞舉隅	
4	101/03/05~ 101/03/11	英文保險名詞釋義	
5	101/03/12~ 101/03/18	營業計畫撰寫要領	
6	101/03/19~ 101/03/25	基本金融詞彙瀏覽	
7	101/03/26~ 101/04/01	風險管理英文新知	
8	101/04/02~ 101/04/08	財產損失控制常識	
9	101/04/09~ 101/04/15	英文保險契約簡介	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	英文財經文章選讀	
12	101/04/30~ 101/05/06	英文財經文章選讀	

13	101/05/07~ 101/05/13	英文財經文章選讀	
14	101/05/14~ 101/05/20	產物保險市場概論	
15	101/05/21~ 101/05/27	人壽保險商品簡介	
16	101/05/28~ 101/06/03	上台簡報分組討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	上台簡報分組討論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(白板,白板筆,雷射筆)	
教材課本		Handout distributed in the class	
參考書籍		金融保險文章精選 保險法(英文) TIME時代經典用字－商業篇 FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS 銀行法(英) RISK ASSESSMENT 英文保險契約 FACT BOOK 2010 FINANCIAL ENGLISH RISK MANAGEMENT Insurance Matters – Second Edition English for insurance industry	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時成績和讀書報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	