

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來學	授課 教師	何怡芳 I-FANG HO
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	共同科－商 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGBXB0A		
系（所）教育目標			
<p>以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。</p> <p>一、訓練具商業分析及獨立判斷能力之卓越人才。</p> <p>二、培育具國際視野及團隊服務精神之社會棟樑。</p> <p>三、陶冶具積極進取及秉持商業倫理之企業新秀。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備商學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。</p> <p>D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。</p> <p>E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。</p> <p>F. 具備外語溝通及運用能力。</p> <p>G. 具有正確價值觀及國際觀。</p> <p>H. 具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>此課程介紹未來學的概念與分析方法，希望讓學生能針對經濟領域，學習各種規劃或預測方法，最重要的，我們也同時選讀了許多趨勢家對於經濟領域的精彩見解，利用相關的書籍閱讀與配合最新時事討論，培養學生的未來觀或未來意識的思維習慣與人生哲學，進而能將此未來學的趨勢思維應用在人生的各個層面。</p>		
	<p>The course introduce the concept and method of future studies. We hope students understand how to plan and forecast for economics. What's more important is, we adapt some professionals' perspectives for students to read. And we also select relative books and the latest news for students to read. We aim at developing students' vision and thinking attitude toward their life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生未來學的眼光與思維能力	Developing students' thinking ability and vision for future studies.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生未來學的眼光與思維能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	為何要探索未來	
3	101/02/27~ 101/03/04	未來學的目的與假設	
4	101/03/05~ 101/03/11	未來學的原則、定義與理論基礎	
5	101/03/12~ 101/03/18	未來研究的基本研究工具與技術	
6	101/03/19~ 101/03/25	未來學全球發展趨勢	
7	101/03/26~ 101/04/01	區域經濟發展	
8	101/04/02~ 101/04/08	經濟未來趨勢分析	
9	101/04/09~ 101/04/15	經濟未來趨勢分析	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	趨勢書籍討論	
12	101/04/30~ 101/05/06	經濟發展與時事討論	

13	101/05/07~ 101/05/13	趨勢書籍討論	
14	101/05/14~ 101/05/20	經濟發展與時事討論	
15	101/05/21~ 101/05/27	趨勢書籍討論	
16	101/05/28~ 101/06/03	經濟發展與時事討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	綜合討論與報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林志鴻、賈昭南、廖惠珠、胡名雯著, 【經濟未來學】。華泰文化, 2000。		
參考書籍	宋鴻兵, 貨幣戰爭, 遠流, 2008年10月01日		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量:        % ◆其他〈分組報告與討論〉: 40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		