

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析	授課 教師	吳文彬 WU WEN-PIN
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
開課系級	共同科－商 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGBXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。 一、訓練具商業分析及獨立判斷能力之卓越人才。 二、培育具國際視野及團隊服務精神之社會棟樑。 三、陶冶具積極進取及秉持商業倫理之企業新秀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備商學相關領域之專業知識。 B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。 C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。 D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。 E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。 F. 具備外語溝通及運用能力。 G. 具有正確價值觀及國際觀。 H. 具有團隊合作與社會服務之精神。			
課程簡介	使同學學習與了解一般營利事業之四張主要財務報表，包含資產負債表、損益表、現金流量表與股東權益變動表之內容與報表各項目間之重要關係。此外，並介紹實務上常使用之財務報表分析工具，使同學熟悉報表資訊所隱含之實質意義，作為管理、投資及授信決策上之參考。		
	This course describes and analysis some theories of financial statements. The course also provides an overview of financial statement and presents approaches to overcome some of the pratice problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學了解財務報表之內容與分析工具，並引導同學進行實務個案分析。	The course also provides an overview of financial statement and presents approaches to overcome some of the pratice problems.	C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學了解財務報表之內容與分析工具，並引導同學進行實務個案分析。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	第一章 課程簡介與基本財務報表介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	第一章 基本財務報表介紹	
3	101/02/27~ 101/03/04	第二章 財務分析工具之介紹	
4	101/03/05~ 101/03/11	第二章 財務分析工具之介紹	
5	101/03/12~ 101/03/18	第三章 短期償債能力之分析	
6	101/03/19~ 101/03/25	第三章 短期償債能力之分析	
7	101/03/26~ 101/04/01	第三章 短期償債能力之分析	
8	101/04/02~ 101/04/08	校外教學週	
9	101/04/09~ 101/04/15	複習	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	第四章 財務結構與長期長債能力分析	
12	101/04/30~ 101/05/06	第四章 財務結構與長期長債能力分析	

13	101/05/07~ 101/05/13	第四章 財務結構與長期長債能力分析	
14	101/05/14~ 101/05/20	第五章 獲利能力分析	
15	101/05/21~ 101/05/27	第五章 獲利能力分析	
16	101/05/28~ 101/06/03	第五章 獲利能力分析	
17	101/06/04~ 101/06/10	第六章 投資報酬率分析與複習	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	