

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄國文學史	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	HISTORY OF RUSSIAN LITERATURE		
開課系級	俄文三 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。 B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。 C. 具備基本的商務俄文知識。 D. 通過俄語檢定一級考試。 E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。 F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。			
課程簡介	本課程以閱讀文學文本為主，讓同學了解俄國十九世紀最著名、最具代表性的九位文學家和相關文學著作，透過文學文本的閱讀、對相關議題的討論和交換心得與意見，可以讓同學了解十九世紀俄國重要的文化思潮和文化現象，並訓練同學對文學文本欣賞和分析的能力。		
	As an overall review of periods and trends in Russian literature, this course studies and analyzes representative works of each writer.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將可以認識俄國古典作家、作品、文學發展概況、文本中所反映的十九世紀社會； 2.培養學生分析文學文本的能力； 3.培養學生的文學品味和閱讀習慣	1. Students will know about the Russian writers of the 19th century, their most important works, and development of Russian literature tradition in this period; 2.Students will be able to analyze texts or literature-related materials;3.This course will cultivate students' taste of reading and love in literature.	C3	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將可以認識俄國古典作家、作品、文學發展概況、文本中所反映的十九世紀社會； 2.培養學生分析文學文本的能力； 3.培養學生的文學品味和閱讀習慣	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.課程介紹；2. И.В.Тургенев: Муму (屠格涅夫：《木木》)	
2	101/02/20~ 101/02/26	И.В.Тургенев: роман «Рудин» (屠格涅夫：《羅亭》)	
3	101/02/27~ 101/03/04	И.С.Тургенев: «Отцы и дети» (屠格涅夫：《父與子》)	
4	101/03/05~ 101/03/11	Л.Н.Толстой: Биография (托爾斯泰生平介紹)	
5	101/03/12~ 101/03/18	Л.Н.Толстой: «Война и мир» (托爾斯泰《戰爭與和平》)	
6	101/03/19~ 101/03/25	Л.Н.Толстой: «Анна Каренина» (托爾斯泰《安娜.卡列妮娜》)	
7	101/03/26~ 101/04/01	Ф.М.Достоевский: биография (杜斯妥也夫斯基生平介紹)	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	«Преступление и наказание»(杜斯妥也夫斯基《罪與罰》)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Ф.М.Достоевский: «Братья Карамазова» (杜斯妥也夫斯基《卡拉馬助夫兄弟們》)	

12	101/04/30~ 101/05/06	А.П.Чехов: Биография (契訶夫生平介紹); Рассказы (契訶夫短篇小說)	
13	101/05/07~ 101/05/13	А. П.Чехов: «Палата № 6» (契訶夫中篇小說《第六號病房》)	
14	101/05/14~ 101/05/20	期末報告	
15	101/05/21~ 101/05/27	期末報告	
16	101/05/28~ 101/06/03	期末報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 須分組報告，每個作家挑選一個作品做報告!! 2. 期末繳書面報告，需做口頭報告。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《十九世紀俄羅斯文壇七位大師》劉華夏編著，台北:冠唐，2000 PPT	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	