

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	蘇聯史	授課 教師	楊立偉 YANG LI-WEI
	HISTORY OF SOVIET UNION		
開課系級	俄文二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFUXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。</p>			
課程簡介	以蘇聯時期的歷史為主，從二月革命起，十月革命之經過與影響、國際干涉俄羅斯內戰、新經濟政策之內容、五年經濟計劃之背景、史達林之極權統治、赫魯雪夫之統治、布里茲涅夫之內政與外交、戈巴契夫之新思維政策，一直到葉爾欽之崛起止。		
	This course reviews the history of the state from 1917 till 1991.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的課題，包含下列主題：蘇聯的成立、史達林的統治、蘇聯與第二次世界大戰、蘇聯的對外關係、冷戰的發生學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家利益、全球化、新思維等。		C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的課題，包含下列主題：蘇聯的成立、史達林的統治、蘇聯與第二次世界大戰、蘇聯的對外關係、冷戰的發生學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家利益、全球化、新思維等。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	俄國與第一次世界大戰	
2	101/02/20~ 101/02/26	二月革命與十月革命	
3	101/02/27~ 101/03/04	內戰與外國干涉	
4	101/03/05~ 101/03/11	史達林的統治(一) - 史達林的崛起、影片欣賞	
5	101/03/12~ 101/03/18	史達林的統治(二) - 「衛國戰爭」	
6	101/03/19~ 101/03/25	史達林的統治(三) - 戰時及戰後初期的蘇聯對外關係、集體統治時期	
7	101/03/26~ 101/04/01	影片欣賞、赫魯雪夫之統治(一)	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	赫魯雪夫之統治(二)、隨堂測驗	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	布里茲涅夫時期的蘇聯外交與內政(一)	
12	101/04/30~ 101/05/06	布里茲涅夫時期的蘇聯外交與內政(二)	

13	101/05/07~ 101/05/13	戈巴契夫時期的蘇聯(一)	
14	101/05/14~ 101/05/20	戈巴契夫時期的蘇聯(二)	
15	101/05/21~ 101/05/27	蘇聯的解體	
16	101/05/28~ 101/06/03	學生報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	學生報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		李邁先, 《俄國史》(下卷), 台北: 正中書局, 2000。	
參考書籍		周尚文等著, 《蘇聯興亡史》, 上海: 人民出版社, 2003。 蔡百詮譯, 《俄羅斯•蘇聯•與其後的歷史》, 台北: 國立編譯館, 1995。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	