

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	羅艾琳 IRIS RALPH
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文二 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXB2B		
系 (所) 教 育 目 標			
一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略 (S t r a t e g i e s) - 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。			
課程簡介			

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Ch. 6: Process paragraphs	
3	101/02/27~ 101/03/04	Ch. 6: Process paragraphs	
4	101/03/05~ 101/03/11	Ch. 6: Process paragraphs	
5	101/03/12~ 101/03/18	Ch. 6: Process paragraphs	
6	101/03/19~ 101/03/25	Ch. 7: Comparison/contrast paragraphs	
7	101/03/26~ 101/04/01	Ch. 7: Comparison/contrast paragraphs	
8	101/04/02~ 101/04/08	Ch. 7: Comparison/contrast paragraphs	
9	101/04/09~ 101/04/15	Ch. 7: Comparison/contrast paragraphs	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Ch. 8: Definition paragraphs	
12	101/04/30~ 101/05/06	Ch. 8: Definition paragraphs	

13	101/05/07~ 101/05/13	Ch. 8: Definition paragraphs	
14	101/05/14~ 101/05/20	Ch. 8: Definition paragraphs	
15	101/05/21~ 101/05/27	Topic to be announced	
16	101/05/28~ 101/06/03	Topic to be announced	
17	101/06/04~ 101/06/10	Topic to be announced	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	A.Class attendance, preparation, and participation. B.Satisfactory completion of all assignments. C.Purchase of the assigned textbook. If a student does not bring the assigned textbook to class, he or she will not be permitted to attend class and he or she will be marked absent. Two percentage points will be deducted from a student's final grade for each class that he or she misses or is dismissed from for inappropriate conduct. If a person is absent for or is dismissed from more than 6 classes, he or she will not be permitted to complete or pass the course.		
教學設備	電腦、投影機、其它(writing paper and instruments)		
教材課本	Hogue, Ann and Alice Oshima. Writing Academic English. Fourth Edition. Pearson Education, 2006.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		