

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英作文（一）                                                         | 授課<br>教師 | 黃仕宜<br>SHIH-YI HUANG |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ENGLISH COMPOSITION (I)                                        |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英文一 C                                                          | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TFLXB1C                                                        |          |                      |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |          |                      |
| <p>一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略（S t r a t e g i e s）-</p> <p>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</p> <p>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</p> <p>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</p> <p>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</p> <p>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</p> <p>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</p> |                                                                |          |                      |
| 系（所）核心能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |          |                      |
| <p>A. 英語文能力。</p> <p>B. 專業能力。</p> <p>C. 全球化意識。</p> <p>D. 豐富人文素養。</p> <p>E. 就業競爭力。</p> <p>F. 創意與批判之能力。</p> <p>G. 邏輯分析能力。</p> <p>H. 溝通能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |          |                      |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 本課程主在培養學生英文寫作能力·學生將會學到寫出完整有意義的英文句型，也會寫出合適的中心思想句子，並發展出一統且通順的段落· |          |                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)                                                                                                                                 | 相關性  |          |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |          |                                                                                                                                          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  |          | This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing | C3   | A        |
| 2  |          | Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.                | C3   | AB       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法      |
|----|------|------|-----------|
| 1  |      | 實作   | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2  |      | 實作   | 紙筆測驗、實作   |
|    |      |      |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--------------------------------------------|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)  | 備 註 |
|----|-------------------------|-----------------------|-----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | Orientation           |     |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | analysis paragraphs   |     |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | analysis paragraphs   |     |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | analysis paragraphs   |     |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | Descriptive Paragraph |     |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | Descriptive Paragraph |     |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | Descriptive Paragraph |     |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | catch up              |     |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | review                |     |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週                 |     |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | Opinion Paragraphs    |     |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | Opinion Paragraphs    |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13 | Opinion Paragraphs                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20 | Narrative Paragraphs                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27 | Narrative Paragraphs                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03 | catch up                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10 | review                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 教材課本         |                         | Great Paragraphs, 3rd Edition<br>First Certificate Language Practice (English Grammar and Vocabulary) 4th edition                                                                                                                                                           |  |
| 參考書籍         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率：            %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                                                                                                                                  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |