

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治	授課 教師	許慶雄 HSU CHING-HSIUNG
	JAPANESE POLITICS		
開課系級	日文四 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFJXB4P		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>（中）現代日本政治介紹。課程內容包含：日本憲法、象徵天皇制度、和平主義與自衛體制、基本人權保障、福利國家與社會權、政府組織、政黨、選舉、外交關係等的研討。</p>		
	<p>（英） An introduction to contemporary Japanese politics. The course deals with: The constitution of Japan 、Emperor system 、fundamental human rights、government organizations、 political parties, election system, foreign relations etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information.	C2	CEH
2	2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力	2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics.	C5	HI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	福利國家與社會權	
2	101/02/20~ 101/02/26	社會權之基本概念	
3	101/02/27~ 101/03/04	生存權與社會福利	
4	101/03/05~ 101/03/11	環境權與經濟	
5	101/03/12~ 101/03/18	學習權與教育	
6	101/03/19~ 101/03/25	勞工權利	
7	101/03/26~ 101/04/01	權立分立體系	
8	101/04/02~ 101/04/08	立法機關 (一) 日本 國會組織	
9	101/04/09~ 101/04/15	立法機關 (二) 議員職權	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	立法機關 (三) 國會權限	
12	101/04/30~ 101/05/06	行政機關 (一) 日本內閣組織與權限	

13	101/05/07~ 101/05/13	行政機關 (二) 依法行政與行政中立	
14	101/05/14~ 101/05/20	司法機關 (一) 組織與權限	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		憲法講義 許慶雄 知英文化出版社 憲法入門 許慶雄 元照出版社	
參考書籍		日本歷史與文化 林明德、陳慈玉、許慶雄合著 空中大學出版 各種日文版本的日本高中課程「日本政治經濟」教科書	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	