

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	良本惠莉 RYOMOTO ERI
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXB2C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力 ( 含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力 ) 。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力 ( 含日文商業文書 ) 。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養 ( 含異文化理解 ) 。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>為增進學生在日文上之寫作技巧，本課程介紹基礎的日文寫作格式，並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。再讓同學自行完成作文，最後由老師批改，交還同學。</p>		
	<p>To enhance the student's writing skills in Japanese, this course introduces basic Japanese writing format, and analysis and interpretation of modern Japanese vocabulary, sentence patterns and sentence structure. Ask students to complete on their writing, the final check by the teacher, and the papers will be returned to students.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.具備日文寫作格式、標點符號、文章體裁(文體)等寫作之基本知識。 2.具備正確使用日文基本句型於寫作上之能力。 3.具備寫作與日常生活相關之基礎記述文及意見文之能力。		P6	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.具備日文寫作格式、標點符號、文章體裁(文體)等寫作之基本知識。 2.具備正確使用日文基本句型於寫作上之能力。 3.具備寫作與日常生活相關之基礎記述文及意見文之能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	ガイダンス / 発表「冬休みにしたこと」・「今学期の抱負」	
2	101/02/20~ 101/02/26	テーマ6 どれがいいですか。	
3	101/02/27~ 101/03/04	テーマ6 どれがいいですか。 練習問題・課題①	
4	101/03/05~ 101/03/11	テーマ7 今までで一番～たこと	
5	101/03/12~ 101/03/18	テーマ7 今までで一番～たこと 練習問題・課題②	
6	101/03/19~ 101/03/25	テーマ8 ラブレター	
7	101/03/26~ 101/04/01	テーマ8 ラブレター 練習問題・課題③	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	テーマ9 どこが違いますか。 練習問題・課題④	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	テーマ10 変な家族	
12	101/04/30~ 101/05/06	テーマ10 変な家族 練習問題・作文⑤	

13	101/05/07~ 101/05/13	テーマ 1 1 犯人は誰か	
14	101/05/14~ 101/05/20	テーマ 1 1 犯人は誰か 練習問題・課題⑥	
15	101/05/21~ 101/05/27	テーマ 1 2 兎と亀	
16	101/05/28~ 101/06/03	テーマ 1 2 兎と亀 練習問題⑦	
17	101/06/04~ 101/06/10	総復習	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	必須準備、20字×20行（橫寫）的原稿紙和 B 5 活頁紙。 作業超過期限、扣20%。超過兩週過後、一律不收。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「たのしい日本語作文教室 I（改訂版）」 大新書局		
參考書籍	「作文学日語」大新書局 「大家寫作文」大新書局		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		