

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	林素卿 LIN SUE-CHING
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 I	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFJXBII		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力 (含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力)。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力 (含日文商業文書)。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養 (含異文化理解)。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	(中) 本課程採小組授課, 目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣, 並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。		
	This curriculum picks of the group teaching way,the goal is training the student interest and the understanding regarding the Japanese culture and the social aspect, and strengthens the student to use Japanese erpression as well as dealing with ability.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	Student from understanding using after the practice can promote the foundation Japanese hearing and the spoken language power of expression.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、上課表現、會話演練

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	第14課：(動詞て形)；(委託或指示對方做事)；(表逆接)	
2	101/02/20~ 101/02/26	第14課：(動作之進行)；(描述自然現象)；(要替對方做事)	
3	101/02/27~ 101/03/04	第15課：(許可及禁止)；(動作之存續)；(習慣性反覆性之動作)	
4	101/03/05~ 101/03/11	第16課：(動作之連續)；(形容詞之接續)；(動作之先後)等	
5	101/03/12~ 101/03/18	第17課：(動詞ない形)；(請求勿~)；(不~不行/不~也可以)	
6	101/03/19~ 101/03/25	第18課：(動詞字典形)；(會/可以~)；(興趣的表達)；(~之前)	
7	101/03/26~ 101/04/01	第19課：(動詞た形)；(表經驗)；(動作之並列)；(狀態變化)	
8	101/04/02~ 101/04/08	校外教學週	
9	101/04/09~ 101/04/15	中間試驗(聽解+口頭)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	第20課：(敬體及常體之區別與應用)	
12	101/04/30~ 101/05/06	第21課：(推量或陳述意見)；(直接/間接引用)；(確認己見)	

13	101/05/07~ 101/05/13	第22課：(句子修飾名詞)	
14	101/05/14~ 101/05/20	第23課：(時間或場合的表現及恆常條件句)	
15	101/05/21~ 101/05/27	第24課：(授受動詞當主動詞與輔助動詞的表現)	
16	101/05/28~ 101/06/03	第25課：(順接條件/如果●●就●●)；(逆接條件/即使●●也●●)	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末試驗(聽解+口頭)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	應修過大家的日本語基礎I		
教學設備	電腦		
教材課本	大家的日本語 基礎II		
參考書籍	新文化日本語II		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		