

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	魏榮治 WEI, JUNG-CHIH
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>1 本課程與中級德語讀本課配合，培養學生德語語法的理解與應用能力，漸進式學習聽說讀寫的能力。</p> <p>2 本課程採用Studio d A1, A2, B1為教科書，本學期預定進度為B1 L3 到 B1 L10。</p> <p>3 此進度將視學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>		
	<p>1. This course will use textbooks for German reading (II), improving students' understanding towards and enhancing capability of applying grammar to German abilities (listening, speaking, reading and writing).</p> <p>2. Studio A1, A2, B1 will be used as textbooks. This semester will cover B1 L3 to B1 L10.</p> <p>3. The contents are adjustable according to students' learning situation and participation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 培養學生德文語法理解與運用能力 2 培養學生基本的德語說、寫能力 3 認識德語系國家文化 4 學習外國文化而反省自身文化, 培養跨文化溝通與比較的能力 5 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力		A6	ACEFG
2	1 培養學生德文語法理解與運用能力 2 培養學生基本的德語說、寫能力 3 認識德語系國家文 4 學習外國文化而反省自身文化, 培養跨文化溝通與比較的能力 5 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力		A6	ACEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養學生德文語法理解與運用能力 2 培養學生基本的德語說、寫能力 3 認識德語系國家文化 4 學習外國文化而反省自身文化, 培養跨文化溝通與比較的能力 5 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	1 培養學生德文語法理解與運用能力 2 培養學生基本的德語說、寫能力 3 認識德語系國家文 4 學習外國文化而反省自身文化, 培養跨文化溝通與比較的能力 5 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Wiederholung; B1 - L3: Infinitiv mit zu, Adjektive mit un- und -los; Wdh.: dass	
2	101/02/20~ 101/02/26	B1- L4: Adjektive vor dem Nomen, Verkleinerungsformen: Haus - Häuschen; Wdh.: Adjektivdeklinatlon: Ohne Artikel (Nominativ und Akkusativ)	
3	101/02/27~ 101/03/04	B1- L4	
4	101/03/05~ 101/03/11	B1- L5: Konjunktiv II (Präsens): wäre, würde, hätte, könnte; Wdh.: Relativsätze	
5	101/03/12~ 101/03/18	B1- L5	
6	101/03/19~ 101/03/25	B1- L6: wegen + Genitiv, Futur mit werden + Infinitiv; Doppelkonjunktionen: je..., desto .../nicht ..., sondern ...; Wdh.: Zeitangaben	
7	101/03/26~ 101/04/01	B1- L6; B1 - L10: Doppelkonjunktionen: entweder ... oder...	
8	101/04/02~ 101/04/08	校外觀摩、民族掃墓節	
9	101/04/09~ 101/04/15	B1- L7: Partizip I, Nebensätze mit obwohl, Doppelkonjunktionen: nicht nur, sondern auch / weder ... noch; Wdh.: Ratschläge mit wenn und sollte	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	

11	101/04/23~ 101/04/29	Fehlerbesprechung / B1- L7	
12	101/04/30~ 101/05/06	B1- L8: Vermutungen: könnte; Plusquamperfekt; Nebensätze mit seit; Possessivartikel im Genitiv; Wdh.: Präteritum	
13	101/05/07~ 101/05/13	B1- L8	
14	101/05/14~ 101/05/20	B1- L9: das Verb lassen; hören, sehen, helfen + Infinitiv; bleiben,gehen, lehren, lernen + Infinitiv; Passiversatzform: man;Relativpronomen im Genitiv; Wdh.: Passiv	
15	101/05/21~ 101/05/27	B1- L9; Passiversatzform: 1) sein ... zu + Infinitiv 2) sein + -bar, -lich 3) lassen + Refl.pro. +Infinitiv	
16	101/05/28~ 101/06/03	B1- L10: Fragewörter: wofür, woran, worüber, wovon, womit; brauchen + zu + Infinitiv (Verneinung); Gegensätze trotzdem;Doppelkonjunktionen: entweder ... oder...; Nomen mit -keit oder -heit; Wdh.: Verbein mit Präpositionen	
17	101/06/04~ 101/06/10	B1 - L10	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1 教學進度視學生程度做適度調整 2 缺席5次期末扣考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Funk,Kuhn,Demme: studio d A2, B1, Deutsch als Fremdsprache		
參考書籍	德華字典; studio d A2, B1,Deutsch als Fremdsprache,Sprachtraining; Berliner		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈出席、上課參與、作業〉: 5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		