

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	秦一男 CHIN, YI-NAN
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	德文一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFGXB1A		
學 門 教 育 目 標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而 珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
通 識 學 門 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 邏輯與分析的能力。 C. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	在過去的一個世紀中，人類在科技的成就上有著革命性的發展，尤其是在「量子科技」、「電腦科技」、「生化科技」等三大領域，以及人類知識的進步也改變了傳統對「時空宇宙」的認知。進入廿一世紀，過去所累積的基礎開始藉由「環境與能源」、「生化科技」、「資訊科技」、及「奈米科技」等等的演進，衝擊人類生活的各個層面。 前半學期將以課堂授課配，分別介紹本課程的主題。後半學期則由同學們分組，由同學們主持討論。		
	Ich werde erklæren, wie sich die Naturwissenschaft im 20sten und 21sten Jahrhundert entwickelt hat. Dazu ist es auch wichtig zu wissen, wie diese Entwicklung weiterhin unser Leben beeinflusst. Wir sollen den Respekt vor der Umwelt, der Erde, und dem Universum nicht verlieren.		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	本課程的目的，一方面藉著介紹及討論前一個世紀的三大科技革命與時空宇宙，讓學生們了解其發展的背景；另一方面也透過介紹當前科技四大領域的未來趨勢，期使同學們能了解科技發展的概況。	Die Studenten haben nach der Vorlesung eine Vorstellung davon, wie Naturwissenschaft funktioniert und was der Unterschied zwischen Naturwissenschaft und Science-Fiction ist.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目的，一方面藉著介紹及討論前一個世紀的三大科技革命與時空宇宙，讓學生們了解其發展的背景；另一方面也透過介紹當前科技四大領域的未來趨勢，期使同學們能了解科技發展的概況。	講述、討論	報告、書面報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	參考課程簡介	
3	101/02/27~ 101/03/04	參考課程簡介	
4	101/03/05~ 101/03/11	參考課程簡介	
5	101/03/12~ 101/03/18	參考課程簡介	
6	101/03/19~ 101/03/25	參考課程簡介	
7	101/03/26~ 101/04/01	參考課程簡介	
8	101/04/02~ 101/04/08	參考課程簡介	
9	101/04/09~ 101/04/15	參考課程簡介	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	分組討論	
12	101/04/30~ 101/05/06	分組討論	

13	101/05/07~ 101/05/13	分組討論	
14	101/05/14~ 101/05/20	分組討論	
15	101/05/21~ 101/05/27	分組討論	
16	101/05/28~ 101/06/03	分組討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	分組討論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		因為本課程針對德文系同學，部份內容將以德文授課，課程簡介與教學目標已用德文介紹，請非德文系同學不要選修。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		楊榮 等編著，《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學。 楊榮 等編著，《廿一世紀全球化科技革命之衝擊》。淡江大學，2005年。	
參考書籍		楊榮 等編著，《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學。 楊榮 等編著，《廿一世紀全球化科技革命之衝擊》。淡江大學，2005年。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	