

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (四)	授課 教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
	FRENCH CONVERSATION (IV)		
開課系級	法文四 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFFXB4B		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	本課程希望學生運用所學的法文語言基本能力，利用不同的主題，加強口語的表達，分組練習之外，還需上台做口頭報告。		
	Ce cours porte sur l'expression à l'oral en utilisant différents thèmes pour renforcer les capacités de communication, non seulement par la pratique en groupe, mais aussi sur l'art de s'exprimer.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	將所學的法文基本語言字彙與文法，運用於各種情境練習表達。	Mettre en pratique les acquisitions du lexique et de la grammaire dans différentes situations.	C3	AB
2	聽寫不同主題對話，分析作者的思考表達方式。	Ecouter différents sujets et analyser la manière d'argumenter des auteurs.	C4	CE
3	藉以比較中法文化之相異性。	Comparer les différences et les ressemblances culturelles.	C5	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	將所學的法文基本語言字彙與文法，運用於各種情境練習表達。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	聽寫不同主題對話，分析作者的思考表達方式。	賞析	實作
3	藉以比較中法文化之相異性。	模擬	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Découvrir un environnement I	
2	101/02/20~ 101/02/26	Découvrir un environnement II	
3	101/02/27~ 101/03/04	228紀念日	
4	101/03/05~ 101/03/11	Découvrir un environnement IV	
5	101/03/12~ 101/03/18	S'intégrer dans un milieu professionnel I	
6	101/03/19~ 101/03/25	S'intégrer dans un milieu professionnel II	
7	101/03/26~ 101/04/01	S'intégrer dans un milieu professionnel III	
8	101/04/02~ 101/04/08	vacances de printemps	
9	101/04/09~ 101/04/15	Contrôle continu	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Se distraire et se cultiver I	
12	101/04/30~ 101/05/06	Se distraire et se cultiver II	

13	101/05/07~ 101/05/13	Se distraire et se cultiver III	
14	101/05/14~ 101/05/20	Se distraire et se cultiver IV	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後於第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.未能參加小考者，需說明原因。 4.遲到20分鐘以上者登記為缺席，缺席五次者，出席成績為不及格。		
教學設備	電腦		
教材課本	J. Girardet et J. Pecheur (2010) Echo B1, methode de francais, volume 2, CLE international, polycopy 自備講義		
參考書籍	J. Girardet et J. Pecheur (2010) Echo B1, methode de francais, volume 1, CLE international. E. Godard et etc. (2010 reimpression), Les cles du nouveau DELF - B1, Editions maison des langues.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		