

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	水土保持工程	授課 教師	吳建興 WU JIANN-HSING
	SOIL AND WATER RESERVATION ENGINEERING		
開課系級	水環三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TEWXB3P		

系 ( 所 ) 教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。
  1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及設備操作管理能力。
  2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、設計、工程規劃整合與評估能力。
  3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。
- 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。
  1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
  2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
  3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
- 三、建立學生具參與國際工程業務的從業能力。
  1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。
  2. 培育學生應用外語並拓展其國際觀。
  3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

系 ( 所 ) 核心能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 工程繪圖、測量、施工及設備操作管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作工作態度與習慣。
- H. 專業倫理認知。
- I. 終身學習精神。

課程簡介	本課程介紹水土保持之基本原理，進一步說明水土保持災害、防砂工程、整流工程與生態工程之治理對策。

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1了解水土保持之意義與基本原理		C2	ADH
2	2水土保持災害治理對策		P1	ABDEGHI
3	3防砂工程之原理與應用		P1	ABDEGHI
4	4整流工程之原理與應用		P1	ABDEGHI
5	5生態工程之原理與應用		P1	ABDEGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解水土保持之意義與基本原理	講述	紙筆測驗、上課表現
2	2水土保持災害治理對策	講述	紙筆測驗、實作、上課表現

3	3防砂工程之原理與應用	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	4整流工程之原理與應用	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
5	5生態工程之原理與應用	講述	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	水土保持概論	
2	101/02/20~ 101/02/26	坡地災害概論	
3	101/02/27~ 101/03/04	河溪整治 - 排水設計	
4	101/03/05~ 101/03/11	河溪整治 - 排水設計	
5	101/03/12~ 101/03/18	河溪整治(防砂工程) - 壩工	
6	101/03/19~ 101/03/25	河溪整治(防砂工程) - 壩工	
7	101/03/26~ 101/04/01	河溪整治(防砂工程) - 壩工	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	河溪整治(防砂工程) - 壩工	

10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	河溪整治(防砂工程)－整流工程	
12	101/04/30~ 101/05/06	河溪治理規劃與生態工法應用	
13	101/05/07~ 101/05/13	坡地災害防治－山崩之防治	
14	101/05/14~ 101/05/20	坡地災害防治－地滑之防治	
15	101/05/21~ 101/05/27	坡地災害防治－地滑與土石流之防治	
16	101/05/28~ 101/06/03	沉砂池與滯洪池設計	
17	101/06/04~ 101/06/10	沉砂池與滯洪池設計	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		水土保持工程手冊	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：    %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	