

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	張麗秋 LI-CHIU CHANG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	水環水資源一 R	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TEWAB1R		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一學生，強化學生對邏輯理解與C#程式設計能力，包括陣列使用、檔案讀取與輸出、偵錯、視窗畫面設計等，使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，並應用於其專業知識中。</p>		
	<p>The course is designed for freshmen to enhance their logical understanding and C# language programming capabilities , including arrays, files management, windows design. Students can have enough skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications and apply those abilities and skills to their professional knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如: 「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	符合工學院與本系之專業特色與需求	Conforming the professional features of engineering colleges and our department.	C5	AGH
2	學生可建立資訊倫理	Students may learn the moral of information and concepts	C4	AB
3	學生能夠具備資訊素養	Students may develop information literacy	P3	ADGH
4	學生能夠學習資訊科技應用之技能	Students may learn the computer skills.	P4	ADGH
5	學生能夠順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact.	A5	ADGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	符合工學院與本系之專業特色與需求	講述、實作	紙筆測驗、實作
2	學生可建立資訊倫理	討論	上課表現
3	學生能夠具備資訊素養	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	學生能夠學習資訊科技應用之技能	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
5	學生能夠順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	本學期課程教學目標、各週進度、評量方法介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	流程if-else、迴圈複習，其他流程與迴圈語法介紹	
3	101/02/27~ 101/03/04	MATLAB簡介與基本陣列應用	
4	101/03/05~ 101/03/11	MATLAB語法介紹、函數運用與定義	
5	101/03/12~ 101/03/18	小考、方法的複習	
6	101/03/19~ 101/03/25	檔案讀取與輸出	
7	101/03/26~ 101/04/01	檔案讀取與輸出	
8	101/04/02~ 101/04/08	小考、視窗設計介紹	
9	101/04/09~ 101/04/15	標籤、按鈕、文字方塊介紹	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	工具列元件介紹	
12	101/04/30~ 101/05/06	工具列元件介紹	

13	101/05/07~ 101/05/13	小考、視窗程式設計整合	
14	101/05/14~ 101/05/20	主選單、彈出選單介紹	
15	101/05/21~ 101/05/27	下拉元件、各種選單介紹	
16	101/05/28~ 101/06/03	小考、視窗程式進階設計	
17	101/06/04~ 101/06/10	視窗程式進階設計	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	以上授課進度、成績計算視上課與學生學習情況彈性調整		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Visual C# 2010 從零開始 資訊教育研究室 博碩文化		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 %   ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈出席率、平時小考、實習課出席、作業〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		