

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微處理機概論	授課 教師	李維聰 WEI-TSONG LEE
	INTRODUCTION TO MICROPROCESSORS		
開課系級	電機系電通二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TETBB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹80x86系列微處理機之演進及架構, 使學生對於個人電腦及相關系統有深入之認識, 並熟悉其設計及運作之原理。</p>		
	<p>This course will introduce the evolution and architecture of 80x86 microprocessors. Students can understand the systems of personal computer and its principle.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生認識80x86微處理機架構	Students may know the architecture of 80x86 micro processor	C2	BCDF
2	使學生了解微處理機運作原理	Students can understand principle of microprocessor.	C2	ABCF
3	使學生能夠結合理論與實務，了解日常生活中所接觸的微處理機原理及應用	To link up theory with practice, and know the microprocessor's applications.	C2	ABCGHI
4	使學生具備設計微處理機程式的能力	Students can have microprocessor designing abilities.	C2	ABCDFGI
5	增進學生專業英文閱讀能力	Enhancing students' ability to read technical English.	C2	CDEI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生認識80x86微處理機架構	講述	紙筆測驗
2	使學生了解微處理機運作原理	講述	紙筆測驗
3	使學生能夠結合理論與實務，了解日常生活中所接觸的微處理機原理及應用	講述	紙筆測驗
4	使學生具備設計微處理機程式的能力	講述	紙筆測驗
5	增進學生專業英文閱讀能力	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction: 1.Addressing Mode	
2	101/02/20~ 101/02/26	Introduction: 2.Hardware Spec.	
3	101/02/27~ 101/03/04	Memory Sub-System: 1.Memory Device	
4	101/03/05~ 101/03/11	Memory Sub-System: 2.Design of Sub-System I/O Sub-System: 1. Decoder and Interface Circuit	
5	101/03/12~ 101/03/18	I/O Sub-System: 1. Decoder and Interface Circuit	
6	101/03/19~ 101/03/25	I/O Sub-System: 2. 8255 PPI	
7	101/03/26~ 101/04/01	I/O Sub-System: 3. 8254 Timer	
8	101/04/02~ 101/04/08	I/O Sub-System: 4. 16550 UART	
9	101/04/09~ 101/04/15	I/O Sub-System: 5. Printer Interface	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Interrupt: 1. Concept of Interrupt	
12	101/04/30~ 101/05/06	Interrupt: 2. 8250 Interrupt Controller	

13	101/05/07~ 101/05/13	Interrupt: 3. DMA-Direct Memory Access	
14	101/05/14~ 101/05/20	BUS Interface: 1. Concept of BUS 2. ISA	
15	101/05/21~ 101/05/27	BUS Interface: 3. PCI	
16	101/05/28~ 101/06/03	BUS Interface: 4. USB	
17	101/06/04~ 101/06/10	BUS Interface: 5. High-Speed Bus	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Intel Microprocessors 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486 Pentium, Pentium Pro Processor, Pentium II, Pentium III, and Pentium IV	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	