

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	鍾芳珍 SYO, HO-CHIN
	JAPANESE (I)		
開課系級	電機系電資一A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TETAB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎語彙及句型，訓練學生日語「聽」「說」「讀」之基礎技能。		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如: 「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	訓練日語「聽」「說」「讀」之基礎能力, 介紹日本文化及社會。		C2	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練日語「聽」「說」「讀」之基礎能力, 介紹日本文化及社會。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達, 能發揮合作精神, 與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技, 並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來, 發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養, 面對國際問題和機會, 能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我, 管理自我的學習, 積極發展自我多元的興趣和能力, 培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料, 能運用所學不畏挫折, 以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感, 積極關懷社會, 參與民主運作, 能規劃與組織活動, 履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能, 管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	第 4 課 淡水は賑やかな町です。	
2	101/02/20~ 101/02/26	第 5 課 きのは寒かったです。	
3	101/02/27~ 101/03/04	第 6 課 淡江大学は淡水にあります。	
4	101/03/05~ 101/03/11	第 7 課 庭に犬と猫がいます。	
5	101/03/12~ 101/03/18	第 8 課 わたしはコンビニで朝ごはんを買います。	
6	101/03/19~ 101/03/25	第 9 課 会議は 9 時からです。	
7	101/03/26~ 101/04/01	品詞紹介 動詞分類 第 10 課 わたしは図書館へ行きます。	
8	101/04/02~ 101/04/08	五段動詞語尾変化 第 10 課 わたしは図書館へ行きます。	
9	101/04/09~ 101/04/15	上、下一段動詞語尾変化 第 11 課 今朝 6 時に起きました。	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	音便 第 11 課 今朝 6 時に起きました。	
12	101/04/30~ 101/05/06	第 12 課 わたしは日本料理を食べたいです。	
13	101/05/07~ 101/05/13	第 12 課 わたしは日本料理を食べたいです。	
14	101/05/14~ 101/05/20	第 13 課 すみません、もう一度言ってください。	
15	101/05/21~ 101/05/27	第 14 課 高雄の大学で英語を勉強しています。	
16	101/05/28~ 101/06/03	第 15 課 遅刻してはいけません。	
17	101/06/04~ 101/06/10	第 16 課 料理はどれもおいしそうです。	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本		淡江大學外國語文學門日本語	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。