

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦輔助設計與製造	授課 教師	陳步偉 CHEN PU-WOEI
	CAD/CAM		
開課系級	航太四P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TENXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>電腦輔助設計與製造已成為生產各種產品必備的工具。CAD/CAM在整體產品生命週期中扮演了重要的角色，CAD/CAM不僅做為一種解決各種複雜工程設計與製造的技術，也成為產品性能與品質的一種保障。本課程將廣泛的介紹電腦輔助技術的發展、標準的建立與各軟體介面之差異。以及藉由Pro-E軟體的使用，逐步讓學生學習2D草圖的繪製、各種工程特徵的介紹，與使用引伸、掃描、旋轉、混成等方式建立3D的模型。</p>		
	<p>In the life cycle of engineering product, computer assist design and manufacture plays a major role to success. Not only shorten complex engineer's work but also can improve the product's performance and quality assurance. The purpose of this course is to establish the comprehensive overview of the application of computers in the design work. This course will also train students use Pro-Engineer software to design varies 3D model.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹電腦輔助技術的應用。	Introduction of computer aided techniques	P3	ABCFG
2	草圖的繪製。	2D sketching	P3	ABCFG
3	工程特徵的建立。	Establish the characteristic engineering modelling	P3	ABCFG
4	三維模型的練習。	Practice the 3D modelling	P3	ABFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹電腦輔助技術的應用。	講述、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	草圖的繪製。	講述、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	工程特徵的建立。	講述、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	三維模型的練習。	講述、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction, Basics of CAD/CAM/CAE	
2	101/02/20~ 101/02/26	Environment of Pro-E, 2-D Sketching(1)	
3	101/02/27~ 101/03/04	2-D Sketching(3)	
4	101/03/05~ 101/03/11	Test 1, Solid Model (1)-引伸	
5	101/03/12~ 101/03/18	Solid Model (2)-基準面、基準軸、孔、旋轉	
6	101/03/19~ 101/03/25	Solid Model (2)-孔、旋轉、工程圖	
7	101/03/26~ 101/04/01	Solid Model (3)-工程圖(尺寸)、圓角、倒角、殼、肋	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	Test 2, Solid Model (4)-掃描、混成	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Solid Model (5)-混成、特徵複製	
12	101/04/30~ 101/05/06	Solid Model (6)-混成、特徵複製	

13	101/05/07~ 101/05/13	Test 3	
14	101/05/14~ 101/05/20	Solid Model (6)-組合	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Pro-Engineer Wildfire 4.0 零件設計基礎(上), 林清安編著, 旗標出版社。 CAD/CAM-Principles, Practice and Manufacturing Management by Chris McMahon and Jimmie Browne, 2rd,1998, Addison-Wesley (滄海代理)	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	