

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	靜力學	授課 教師	王怡仁 WANG YI-REN
	STATICS		
開課系級	航太一 P	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TENXB1P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基本航太工程的專業知識。 B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。 C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。 D. 對工作具使命感及責任感。 E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。 F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。 G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。			
課程簡介	靜力學應用範圍極廣，可說是工程力學之根本。因此，本課程將培養同學們對於平面或空間的剛體，受外力達成平衡後各組件受力情形之了解，以利於日後對於工程相關問題有分析思考的能力。本課程內容包含基礎空間向量之計算，力矩之分析，剛體受力達平衡時，各組件之受力分析，桁架受力的分析，以及幾何中心與平面慣性矩之物理意義描述與分析，以做為日後修習動力學、材料力學或分析工程問題之基礎。		
	Statics is the specific field of study dealing with forces in equilibrium and/or bodies held in equilibrium by the forces acting on them. Statics is a part of the broad field of mechanics which is the study of the action of forces on material bodies. In the course, the rigid body (bodies) in equilibrium, the elements of statics in two and three dimensions, centroids, analysis of structures and machines are considered.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解平面或空間的剛體受力達平衡時，各組件之受力情形。	To make students understand the equilibrium of a system of particles or rigid bodies in two and three dimensions.	C3	AB
2	使學生了解基本工程構造-桁架受力的分析法。	To make students understand the analysis of a basic engineering structure - trusses.	C4	AB
3	使學生了解各種平面慣性矩之物理意義及分析法。	To make students understand the inertia properties of plane areas.	C4	AB
4	培養學生利用數學及物理觀念分析工程問題的能力。	To make students develop the ability of analyzing engineering problems with mathematics and physics theorems.	C4	ABCG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解平面或空間的剛體受力達平衡時，各組件之受力情形。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	使學生了解基本工程構造-桁架受力的分析法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	使學生了解各種平面慣性矩之物理意義及分析法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	培養學生利用數學及物理觀念分析工程問題的能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction, basic laws	
2	101/02/20~ 101/02/26	Forces and Particle Equilibrium	
3	101/02/27~ 101/03/04	Equilibrium of a System of Particles	
4	101/03/05~ 101/03/11	Moment of a Force About a Point	
5	101/03/12~ 101/03/18	Moment of a Force About a Line	
6	101/03/19~ 101/03/25	Equilibrium of Force Systems	
7	101/03/26~ 101/04/01	Fundamental Applications of the Equilibrium Equations	
8	101/04/02~ 101/04/08	Trusses-The Method of Joints	
9	101/04/09~ 101/04/15	Trusses- The Method of Sections	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Space Trusses	
12	101/04/30~ 101/05/06	Centroids and Mass Centers	

13	101/05/07~ 101/05/13	The Method of Composite Parts	
14	101/05/14~ 101/05/20	The Theorems of Pappus	
15	101/05/21~ 101/05/27	Inertia Properties of Plane Areas	
16	101/05/28~ 101/06/03	The Parallel – Axis Theorem	
17	101/06/04~ 101/06/10	Mass Moment of Inertia	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1.本課程期待同學以積極態度參與學習，踴躍發問或提出建設性的意見。課程內容有連慣性，缺席可能造成以後的內容不易瞭解。2.教學內容是以英文撰寫，所有考試(期中、及期末考)皆以英文命題	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Beer & Johnston “Vector Mechanics for Engineers–Statics” 8th Ed. McGraw–Hill (中文導讀) 滄海書局代理	
參考書籍		R. C. Hibbeler, “Engineering Mechanics – Statics,” 11th Ed. Pearson & Prentice Hall歐亞書局代理	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	