

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	編譯程式	授課 教師	蔡憶佳 ISAAC YIHJIA TSAI
	COMPILERS		
開課系級	資工三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB3C		

系（所）教育目標

- 一、傳授專業知識-教導學生資訊技術的基本原理與應用實務的專業知能。
- 二、訓練實用技能-教導學生如何執行與驗證各項實驗，其中包括問題之分析與解決方法、資料的蒐集、維護、管理，以及理論的測試。
- 三、啟發創新思維-教授學生分析、設計、實作與數學等方面的資訊基礎能力，和有解決科學、工程、企業等上各種問題所需要的獨立思考與創新能力。
- 四、表現人格特質-使學生能以他/她們的忠誠、剛毅、樸實、專注、厚道等個人特質與專業技能獲得主管與同儕認同。
- 五、培養團隊精神-訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能具有融入企業團隊的適應力，並具有發揮與指揮團隊力量來解決相關之專案問題。
- 六、營造國際視野-順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生不斷的自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野與領導能力的專業人才。

系（所）核心能力

- A. 具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。
- B. 具有計算機硬體設計、資訊網路與通訊的專業知識，並能應用解決工程問題的能力。
- C. 具有資訊工程所需的數學、科學與工程知識的能力。
- D. 具有邏輯思考、問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹的能力，並用於規劃與發展資訊系統。
- E. 具備良好的口語與書面之溝通技巧，並具有計畫書撰寫、專案執行與時程管理的能力。
- F. 培養團隊合作的精神與能力，並具有專業及倫理的責任。
- G. 應用外語能力於學習與交流，並具有國際觀。
- H. 具備人文素養，能夠瞭解社會生態及資訊產業發展的派動。
- I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。

課程簡介

本課程為基礎的編譯程式簡介課程，目的在教導學生瞭解基本的編譯程式實作與理論基礎。其中也包括剖析器理論，例如LL, LR 與LALR剖析器，語意分析、執行環境、產生機器碼與最佳化。本課程也引導使用各種自由軟體工具完成程式設計作業。除了有程式作業外，也包括一般紙筆作業、期中考與期末考試。程式作業與範例均使用物件導向的程式語言為例。

	This is a preliminary course in compilers, designed to introduce the student to the principles and practices of programming language implementation. We cover lexical analysis, parsing theory (LL, LR, and LALR parsing), semantic analysis, runtime environments, code generation, and optimization. The coursework will consist of using open source compiler tools to complete regular programming projects, a few problem sets, a midterm and a final exam. The programming projects comprise a series of milestones that will ultimately lead to an operational compiler for a miniature programming language.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	符合學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of the departments	C4	ABCDE
2	建立學生資訊與網路素養	Establishing the information and network proficiency	C3	AC
3	培育學生網路科技應用之技能	Development of skills of using computer networks	P3	BCDE
4	使所有學生能順利適應網路應用之挑戰, 迎接全球資訊化發展趨勢	Students may have the abilities of facing the changing features of networking technology and challenges form information impact.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	符合學系之專業特色與需求	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
2	建立學生資訊與網路素養	講述	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

3	培育學生網路科技應用之技能	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	使所有學生能順利適應網路應用之挑戰，迎接全球資訊化發展趨勢	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Open Source Compiler Tools	
3	101/02/27~ 101/03/04	Lexical Analysis	
4	101/03/05~ 101/03/11	Parser Architecture	
5	101/03/12~ 101/03/18	Top down Parsing Technique, Recursive Descend Parsers	
6	101/03/19~ 101/03/25	Top down Parsing Technique, LL(1) Parsers	
7	101/03/26~ 101/04/01	Bottom up Parsing Technique, LR(0) parsers	
8	101/04/02~ 101/04/08	Bottom up Parsing Technique, LR parsers	
9	101/04/09~ 101/04/15	Abstract Syntax	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	

11	101/04/23~ 101/04/29	Semantic Analysis	
12	101/04/30~ 101/05/06	Translation to Intermediate Code	
13	101/05/07~ 101/05/13	Basic Blocks and Traces	
14	101/05/14~ 101/05/20	Instruction Selection	
15	101/05/21~ 101/05/27	Liveness Analysis	
16	101/05/28~ 101/06/03	Register Allocation	
17	101/06/04~ 101/06/10	Putting It All Together	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Charles N. Fischer and Richard J. LeBlanc, Jr., Crafting A Compiler with C, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc.,2010.		
參考書籍	Appel, A.W., and J. Palsberg, Modern Compiler Implementation in Java, 2nd ed., Cambridge University Press, 2002. Alfred V. Aho, Ravi Sethi, and Jeffrey D. Ullman, Compilers: Principles, Techniques, and Tools, Addison-Wesley, 1988. Charles N. Fischer and Richard J. LeBlanc, Jr., Crafting A Compiler with C, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc.,1991.		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		