

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學工程實驗 (二)	授課 教師	董崇民 DON, TRONG-MING
	CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY (II)		
開課系級	化材三A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEDXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。</p> <p>D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。</p> <p>E. 具備解決工程問題與持續學習能力。</p> <p>F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。</p> <p>G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	本課程目的在使學生瞭解單元操作之實際操作實習應用，解決實務上之問題，並以分組實習方式，每週操作實驗，並整理正式報告。		
	The course is a training to have skill and ability to solve the practical problems in Unit Operations of Chemical Engineering through experiments and report preparation weekly.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	數據分析、歸納整合與報告製作之能力	Data analysis and report preparation.	C4	ABD
2	瞭解單元操作之實際應用	Understand the practical application of Unit Operations of Chemical Engineering.	P4	ABD
3	訓練同學合群與團隊合作之能力	Training on the team work and study cooperation.	C4	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	數據分析、歸納整合與報告製作之能力	實作	實作、報告、上課表現
2	瞭解單元操作之實際應用	實作	實作、報告、上課表現
3	訓練同學合群與團隊合作之能力	實作	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Check in、實驗室安全教學	
2	101/02/20~ 101/02/26	熱身實驗	
3	101/02/27~ 101/03/04	第一次預習考試	2/28(一)和平紀念日
4	101/03/05~ 101/03/11	第一次正式實驗	
5	101/03/12~ 101/03/18	第一次結果考試 + 第二次預習考試	
6	101/03/19~ 101/03/25	第二次正式實驗	
7	101/03/26~ 101/04/01	第二次結果考試 + 第三次預習考試	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	停課停班
9	101/04/09~ 101/04/15	第三次正式實驗	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	第三次結果考試 + 第四次預習考試	
12	101/04/30~ 101/05/06	第四次正式實驗	

13	101/05/07~ 101/05/13	第四次結果考試 + 第五次預習考試	
14	101/05/14~ 101/05/20	第五次正式實驗	
15	101/05/21~ 101/05/27	第五次結果考試 (最後一次正報繳交)	
16	101/05/28~ 101/06/03	化工實驗(二)期末考試	
17	101/06/04~ 101/06/10	清點器材 (示範實驗)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.實驗前需將實驗預報完成並讓助教批改, 完成後才可進行實驗 2.進入實驗室時需穿實驗衣、戴活性碳口罩、護目鏡、手套, 缺一不可		
教學設備	其它(單元操作設備器材)		
教材課本	化學工程實驗(二)講義		
參考書籍	單元操作(二), 葉和明 Perry's handbook Unit Operation , Macabe著		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈預/正報〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		