

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料工程概論	授課 教師	賴偉淇 LAI,WEI-CHI
	INTRODUCTION TO MATERIALS ENGINEERING		
開課系級	化材一 P	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEDXB1P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。 B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。 C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。 D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。 E. 具備解決工程問題與持續學習能力。 F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。 G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。			
課程簡介	本課程主要使學生了解各種材料，如金屬、陶瓷與高分子材料等。將針對材料的定義、材料結構和性質的關係及材料的應用等進行介紹和探討。		
	This course is to enable the students to understand a variety of materials such as metals, ceramics and polymers. We will cite the primary classification of materials, and find the relationships between structures and properties of materials. Besides, the applications of materials are discussed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生具備材料工程基礎相關技術知識。	Students will be able to have a basic knowledge of the materials engineering.	C2	ABCEG
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：解決材料工程相關問題。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: solve the materials engineering problem.	C4	ABCEG
3	學生將能夠發現材料工程應用等的思考方向。	Students will be able to know the applications of materials engineering.	C4	ABCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生具備材料工程基礎相關技術知識。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：解決材料工程相關問題。	講述	紙筆測驗、上課表現
3	學生將能夠發現材料工程應用等的思考方向。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction to Materials Science and Engineering	
2	101/02/20~ 101/02/26	Atomic Structure and Bonding	
3	101/02/27~ 101/03/04	Atomic Structure and Bonding	
4	101/03/05~ 101/03/11	Crystal and Amorphous Structure in Materials	
5	101/03/12~ 101/03/18	Crystal and Amorphous Structure in Materials	
6	101/03/19~ 101/03/25	Solidifications and Crystalline Imperfections	
7	101/03/26~ 101/04/01	Solidifications and Crystalline Imperfections	
8	101/04/02~ 101/04/08	Thermally Activated Processes and Diffusion in Solids	
9	101/04/09~ 101/04/15	Thermally Activated Processes and Diffusion in Solids	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Mechanical Properties of Metals	
12	101/04/30~ 101/05/06	Mechanical Properties of Metals	

13	101/05/07~ 101/05/13	Engineering Alloys	
14	101/05/14~ 101/05/20	Engineering Alloys	
15	101/05/21~ 101/05/27	Polymeric Materials	
16	101/05/28~ 101/06/03	Ceramics	
17	101/06/04~ 101/06/10	Composite Materials	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		“Foundations of Materials Science and Engineering,” William F. Smith	
參考書籍		“Foundations of Materials Science and Engineering,” 王星豪 審閱/ 蕭健男 導讀	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	