

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	營建企業資源規劃	授課教師	吳崇弘 WU, CHOUNG-HOUNG
	CONSTRUCTION ENTERPRISE RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	土木系營企四 A	開課資料	選修 單學期 3學分
	TECBB4A		
系（所）教育目標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
系（所）核心能力			
A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。 B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。 C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。 D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。 E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。 F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。 G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。 H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。			
課程簡介	透過實際案例的研習與小組討論，學習營建專案管理的知識。並從中瞭解PMBOK與資訊技術的應用整合，透過專案管理系統的操作，讓學生瞭解ERP怎麼應用在營建管理的領域上。		
	Advanced PMBOK (Project Management Body of Knowledge) knowledge and IT (Information Technology) tool that can help you to integrate all project management functions as one. Let Students to know construction project management through real case study and ERP (Enterprise Resource Planning) concept applying in construction management.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解資訊技術整合與ERP觀念應用於營建管理	To understand how to apply IT integration and ERP concept to construction management	C5	ADEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解資訊技術整合與ERP觀念應用於營建管理	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	專案企業資源規劃概論	
2	101/02/20~ 101/02/26	「系統櫃」六大變數串連整合理論在專案企業管理上之應用	
3	101/02/27~ 101/03/04	專案企業組織與績效管理	
4	101/03/05~ 101/03/11	標準流程與溝通、整合及範疇變更管理	
5	101/03/12~ 101/03/18	專案企業資源規劃系統PO-ERP	
6	101/03/19~ 101/03/25	預算規劃、執行與績效管理	
7	101/03/26~ 101/04/01	進度排與程規劃與管理	
8	101/04/02~ 101/04/08	清明節、兒童節(放假一天)	
9	101/04/09~ 101/04/15	分包採購與資源交辦分配	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	實際進度與內外業工作之執行	
12	101/04/30~ 101/05/06	計價請款管理	

13	101/05/07~ 101/05/13	溝通、文件檔案與議題管理	
14	101/05/14~ 101/05/20	變更管理與合約管理	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	每週皆有實作作業（線上系統操作）		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	專案導向企業管理（一）PO-ERP專案企業資源規劃管理 易力行著（城市吉網際資訊股份有限公司 出版）		
參考書籍	PMBOK-專案管理知識體指南繁體中文第四版 營建專案管理知識體指南第三版		
批改作業 篇數	12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實作作業〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		