

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	洪勇善 HONG YUNG-SHAN
	SEMINAR		
開課系級	土木系營企三R	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TECBB3R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	邀請校外專家學者、系上教師以專題演講的方式讓學生瞭解土木工程所面對的問題與對策研擬。		
	This course to invites various field specialists introduce civil engineering problems and the way to deal with a situation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	如何做好簡報	learn how to good briefing	C3	ADEFG
2	結構工程領域	structure engineering	C2	DEFGH
3	大地工程領域	geotechnical engineering	C2	ADEFGH
4	營建管理領域	construction management	C2	DEFGH
5	分組報告	oral presentation	C3	ADEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	如何做好簡報	講述	報告、上課表現
2	結構工程領域	講述、討論	報告、上課表現
3	大地工程領域	講述、賞析	報告、上課表現
4	營建管理領域	講述、討論、賞析	報告、上課表現
5	分組報告	討論、賞析	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹、實施方式與規定說明，分組(5~8人一組)	
2	101/02/20~ 101/02/26	如何做好一個簡報?	
3	101/02/27~ 101/03/04	和平紀念日	
4	101/03/05~ 101/03/11	題目未定—李正宗 優秀系友	
5	101/03/12~ 101/03/18	Comparative analysis of different type of piles work in problematical soil ground of Astana, Kazakhstan—Zhussupbekov 教授(國際土力及大地工程學會亞洲區副會長)	
6	101/03/19~ 101/03/25	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
7	101/03/26~ 101/04/01	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
8	101/04/02~ 101/04/08	清明節	
9	101/04/09~ 101/04/15	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	液化性土壤中隧道之受震行為分析—鄒瑞卿 博士(中興工程地工部工程師)	

12	101/04/30~ 101/05/06	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
13	101/05/07~ 101/05/13	土木相關領域之校外專家學者(待聘) 繳交期末書面報告	
14	101/05/14~ 101/05/20	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
15	101/05/21~ 101/05/27	分組報告與討論	
16	101/05/28~ 101/06/03	分組報告與討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	分組報告與討論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程實施點名(上課鈴3分鐘內就坐)。心得報告以A4紙撰寫，註明班級、學號、姓名，下週繳交。</p> <p>2.5~8人為一組，分組書面報告於5/8(口頭報告前三週)繳交，題目自訂與本課程內容相關之題目皆可，期末進行口頭報告(7~10分鐘)。</p> <p>3.書面報告內容，應包含前言(序論)、本文(工程內容、過程或方法)、結論(完工後對社會的貢獻)、心得(收穫)；並記錄討論過程，及每人工作內容。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講員提供的講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈心得報告〉：30.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		