

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	李榮熹 LEE, JUNG-SI
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	土木系營企二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TECBB2A		
學 門 教 育 目 標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 邏輯與分析的能力。</p> <p>C. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。		
	<p>This course presents an introduction to the history and future prospects of the quantum revolution, computer revolution, biochemistry revolution, as well as knowledge of space, time and universe. Topics for discussion include energy problems, information technology, micro-system technology and nano-technology in relation to our daily life in the future, and their potential impacts on the environment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	藉著介紹及討論前一個世紀的三大科技革命與時空宇宙，讓學生們了解其發展的背景；另一方面也透過介紹當前科技四大領域的未來趨勢，期使同學們能了解科技發展的概況。	Through class presentations and discussions, students shall understand the history and the future trends and prospects of the quantum revolution, computer revolution, biochemistry revolution, as well as the knowledge of space, time and universe.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉著介紹及討論前一個世紀的三大科技革命與時空宇宙，讓學生們了解其發展的背景；另一方面也透過介紹當前科技四大領域的未來趨勢，期使同學們能了解科技發展的概況。	講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	量子科技革命及其衝擊	
2	101/02/20~ 101/02/26	量子科技革命及其衝擊	
3	101/02/27~ 101/03/04	量子科技革命及其衝擊	
4	101/03/05~ 101/03/11	量子科技革命及其衝擊	
5	101/03/12~ 101/03/18	生化科技革命及其衝擊	
6	101/03/19~ 101/03/25	生化科技革命及其衝擊	
7	101/03/26~ 101/04/01	生化科技革命及其衝擊	
8	101/04/02~ 101/04/08	生化科技革命及其衝擊	
9	101/04/09~ 101/04/15	電腦科技革命及其衝擊	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	電腦科技革命及其衝擊	
12	101/04/30~ 101/05/06	電腦科技革命及其衝擊	

13	101/05/07~ 101/05/13	電腦科技革命及其衝擊	
14	101/05/14~ 101/05/20	時空宇宙	
15	101/05/21~ 101/05/27	時空宇宙	
16	101/05/28~ 101/06/03	時空宇宙	
17	101/06/04~ 101/06/10	時空宇宙	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 楊榮 等編著, 《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學。 2. 楊榮 等編著, 《廿一世紀全球化科技革命之衝擊》。淡江大學。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	