

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金相材料實驗	授課 教師	趙崇禮 CHAO CHOUNG-LII
	MATERIALS AND METALLURGY TESTING LAB.		
開課系級	機電三 B	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TEBXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	本實驗課程分成兩單元介紹：(1)金相實驗；(2)材料實驗包括：拉伸實驗、硬度實驗、衝擊實驗及疲勞實驗		
	The experimental course is organized into two parts : (1) Metallographic test ; (2) Properties of materials test. Important experiment include tensile test, hardness test, impact test and fatigue test.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生瞭解各項金相與材料設備之原理、設備與操作方式	By conducting various experiments, students may understand principles, equipments, and operation procedures in thermal engineering experiments	C4	ABDEG
2	2.使學生實際進行各類金相試片製作、顯微組織觀察及拉伸、硬度、衝擊及疲勞等性質之測試	2.Students will be able to prepare the metallographic specimens, microstructure observing and tensile, hardness, impact and fatigue measurements	P4	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生瞭解各項金相與材料設備之原理、設備與操作方式	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2.使學生實際進行各類金相試片製作、顯微組織觀察及拉伸、硬度、衝擊及疲勞等性質之測試	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	安全講習 (金相實驗室 G306)	
2	101/02/20~ 101/02/26	實驗規定簡述 (金相實驗室 G306)	
3	101/02/27~ 101/03/04	和平紀念日休假、防災設備講習	
4	101/03/05~ 101/03/11	金相實驗 (試片鑲埋觀察) 拉伸 疲勞 勃氏/洛氏 維克氏	
5	101/03/12~ 101/03/18	金相實驗 (試片研磨觀察) 衝擊 拉伸 疲勞 勃 氏/洛氏	
6	101/03/19~ 101/03/25	金相實驗 (試片研磨觀察) 維克氏 衝擊 拉伸 疲勞	
7	101/03/26~ 101/04/01	金相實驗 (影相截取) 勃氏/洛氏維克氏 衝擊 拉 伸	
8	101/04/02~ 101/04/08	春 假 休 假	
9	101/04/09~ 101/04/15	金相實驗 (影相截取) 疲勞 勃氏/洛氏維克氏 衝 擊	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	拉伸 疲勞 勃氏/洛氏拉伸 金相實驗 (試片鑲埋觀 察)	
12	101/04/30~ 101/05/06	衝擊 拉伸 疲勞 衝擊 金相實驗 (試片研磨觀察)	

13	101/05/07~ 101/05/13	維克氏 衝擊 拉伸 維克氏 金相實驗 (試片研磨 觀察)	
14	101/05/14~ 101/05/20	勃氏/洛氏維克氏 衝擊 勃氏/洛氏金相實驗 (影相 截取)	
15	101/05/21~ 101/05/27	疲勞 勃氏/洛氏維克氏 疲勞 金相實驗 (影相截 取)	
16	101/05/28~ 101/06/03	總 複 習	
17	101/06/04~ 101/06/10	期 末 筆 試 (時間及教室另行公佈)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程期待同學以積極態度參與學習，課程內容有連慣性，缺席可能造成以後的內容不易瞭解。</p> <p>2.上課遲到10分鐘內扣總分3分！(10分鐘以上視情況而定) 病假缺席需附醫院證明，學校假單不收！無故缺席扣總分10分！缺席3次下學期重修</p> <p>3.無論大三、大四、延畢生、或考上研究所但只差這科就畢業者，成績計算方式一律相同，絕對無特殊考慮。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	林進財等著, "材料實驗", 高力圖書股份有限公司		
參考書籍	The Science and Design of Engineering Materials, by Schaffer, Saxena, Antolovich, Sanders and Warner, 2nd ed., The McGraw-Hill, Inc.		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈作業〉：50.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		