

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料力學 (二)	授課 教師	葉豐輝 YEH FUNG-HUEI
	STRENGTH OF MATERIALS(II)		
開課系級	機電系精密二R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEBBB2R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供學生進一步瞭解結構強度和物理性能。課程包括以下之主題：(1) 應力與應變分析，(2)平面應力的應用，(3)樑的撓度，(4)靜不定樑，(5)柱。</p>		
	<p>This course provides the students with a clear and thorough presentation of the strength and physical performance of structures. This course includes the following subjects: (1) Analysis of Stress and Strain, (2) Applications of Plane Stress, (3) Deflections of Beams, (4) Statically Indeterminate Beams, and (5) Columns.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生具備應力與應變分析的能力。	Students may learn the analysis methods of stress and strain.	C4	AD
2	使學生具備平面應力應用的能力。	Students may learn the applications of plane stress.	C4	AD
3	使學生具備樑的撓度分析的能力。	Students may learn the analysis methods of beam deflections.	C4	AD
4	使學生具備靜不定樑分析的能力。	Students may learn the analysis methods of statically indeterminate beams.	C4	AD
5	使學生具備柱的分析能力。	Students may learn the analysis methods of columns.	C4	AD
6	增進學生材料力學英文專業閱讀能力。	To enhance students' reading skills in mechanics of materials.	A3	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備應力與應變分析的能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	使學生具備平面應力應用的能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	使學生具備樑的撓度分析的能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	使學生具備靜不定樑分析的能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
5	使學生具備柱的分析能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
6	增進學生材料力學英文專業閱讀能力。	講述、討論、問題解決、英文教材及試題	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Analysis of Stress and Strain	
2	101/02/20~ 101/02/26	Analysis of Stress and Strain	
3	101/02/27~ 101/03/04	Analysis of Stress and Strain	
4	101/03/05~ 101/03/11	Applications of Plane Stress	
5	101/03/12~ 101/03/18	Applications of Plane Stress	
6	101/03/19~ 101/03/25	Applications of Plane Stress	
7	101/03/26~ 101/04/01	Deflections of Beams	
8	101/04/02~ 101/04/08	Deflections of Beams	
9	101/04/09~ 101/04/15	Deflections of Beams	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Statically Indeterminate Beams	
12	101/04/30~ 101/05/06	Statically Indeterminate Beams	

13	101/05/07~ 101/05/13	Statically Indeterminate Beams	
14	101/05/14~ 101/05/20	Statically Indeterminate Beams	
15	101/05/21~ 101/05/27	Columns	
16	101/05/28~ 101/06/03	Columns	
17	101/06/04~ 101/06/10	Columns	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		“Mechanics of Materials” Gere, 7th Ed.	
參考書籍		“Mechanics of Materials,” Beer, Johnston. “Mechanics of Materials,” Hibbeler.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	