

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦繪圖	授課 教師	劉承揚 CHENG-YANG LIU
	COMPUTER GRAPHICS		
開課系級	機電系光機二A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEBAB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	本課程主要為培養學生的電腦繪圖能力，進而使學生具有設計機械元件及分析的能力。		
	The purpose of this course is to learn the concept of the engineering graphics and the computer drawing. In the first half-semester, we will practice the basic ability of the AutoCAD command. In the second half-semester we will apply this ability on the mechanical engineering drawing.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以操作 AutoCAD 的基本指令	Students may perform the basic command of the AutoCAD	C3	ABCDE
2	學生可以畫工程圖	Students can draw the engineering drawing	C3	ABCDE
3	學生可以了解三視圖的意義並加以分析	Students may understand the plan view, the right view and the front view meaning.	C4	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以操作 AutoCAD 的基本指令	講述、實作	實作、上課表現
2	學生可以畫工程圖	講述、實作	實作、報告
3	學生可以了解三視圖的意義並加以分析	講述、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	電腦繪圖簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	認識AutoCAD環境	
3	101/02/27~ 101/03/04	認識AutoCAD環境	
4	101/03/05~ 101/03/11	螢幕顯示控制	
5	101/03/12~ 101/03/18	繪圖環境設定	
6	101/03/19~ 101/03/25	繪圖與修改指令	
7	101/03/26~ 101/04/01	繪圖與修改指令	
8	101/04/02~ 101/04/08	繪圖與修改指令	
9	101/04/09~ 101/04/15	尺度標註	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	尺度標註	
12	101/04/30~ 101/05/06	尺度標註	

13	101/05/07~ 101/05/13	圖塊、屬性與設計	
14	101/05/14~ 101/05/20	填充與查詢	
15	101/05/21~ 101/05/27	機械元件繪製	
16	101/05/28~ 101/06/03	機械元件繪製	
17	101/06/04~ 101/06/10	配置與出圖	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課，認真學習，按時交作業。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	王雪娥，陳進煌，電腦輔助繪圖AutoCAD 2010，全華圖書，2010。		
參考書籍			
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		