

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市空間	授課 教師	賴怡成 LAI, YI-CHENG
	STUDY ON URBAN SPACE		
開課系級	建築四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。</p> <p>I. 認識時事議題以瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響，並理解專業倫理及建築人的社會責任。</p>			
課程簡介	<p>藉由探討都市空間多層次的因子(社會, 文化, 科技, 空間美學, 型態意義等), 幫助同學建立多元且反應時代趨勢的“都市美學 & 環境態度”為本課程的教學重點, 課程內容架構如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 都市空間的前例—Urban Space Precedents 2. 都市空間的環境、場所與美學意義 3. 都市空間的類型與形構 4. 都市空間數位時代的意義與發展 5. 都市空間與都市設計 		

By exploring multilayer factors within urban spaces, the object of the course is to establish the diverse and good“Environment Attitude & Spatial Sense”.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	養成學生獨立思考作業之能力	Students may have train independent thinking and professional working abilities	C4	ABDFGHI
2	以知識應用為基礎達成學生完整之整合溝通能力	Students should based on the broad knowledge to learn the compete integrate and communication presentation abilities	P6	ABDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	養成學生獨立思考作業之能力	講述、討論、參訪	報告
2	以知識應用為基礎達成學生完整之整合溝通能力	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介與都市空間的意義	
2	101/02/20~ 101/02/26	都市空間的發展與特性-從希臘Agora到現代都市空間的演變	
3	101/02/27~ 101/03/04	都市空間的文化意義-東西方都市空間的研究與比較	
4	101/03/05~ 101/03/11	城市的型態與都市空間-Figure and Ground的城市解讀 看城市與都市空間的關係	
5	101/03/12~ 101/03/18	地景環境與都市空間-從義大利的山城與水邊城市看城市、空間與環境的關係	
6	101/03/19~ 101/03/25	都市空間的場所精神-倫敦的Residential Square談城市活動、空間與記憶	
7	101/03/26~ 101/04/01	環境藝術與都市空間-城市的空間、皮層、藝術與意義	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩日(基地觀察與閱讀)	
9	101/04/09~ 101/04/15	期中報告-都市空間課題報告與討論	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	都市空間的類型與形構(一):硬空間-Street and Square	
12	101/04/30~ 101/05/06	都市空間的類型與形構(二):軟空間-Park, Court and Garden	

13	101/05/07~ 101/05/13	從16世紀的法國Hotel(貴族住宅)到20世紀德國魯爾工業區談都市填充與都市空間	
14	101/05/14~ 101/05/20	從19世紀歐洲Arcade都市空間的材料性與技術性(Materiality & Tectonic)	
15	101/05/21~ 101/05/27	從Margaret Wertheim的空間地圖談中古世紀到數位時代都市空間的發展與意義	
16	101/05/28~ 101/06/03	從都市分裂(Urban Fragment)談都市空間與都市設計	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告-都市空間課題報告與討論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應注意事項	平時考成績佔40%,包含出席率,討論與小考成績 作業成績包含期中報告成績(20%),期末報告成績(40%)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課程PP講授 & 教學支援平台		
參考書籍	課程PP講授 & 教學支援平台		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時成績〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		