

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	敷地計劃	授課 教師	宋立文 SUNG, LI-WEN
	SITE PLANNING		
開課系級	建築三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。 B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。 C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。 D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。 E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。 F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。 G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。 H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。 I. 認識時事議題以瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響，並理解專業倫理及建築人的社會責任。			
課程簡介	本課程欲從建築專業人員的角度討論當面對建築基地時所當思考以及處理的問題，如使用者、環境、動線、地景、開發策略等等。除了教師講授外，學生需積極參與分組討論，並操作模擬的議題，以求得到深刻的理解		
	Be a future architectural profession, students will learn to consider all the relevant factors of a site, for example, users, natural environment, circulation, landscape, developing strategy. Students have to participate group discussion and solve problems for better learning result.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	思考基地的特性	Consider the characteristic of a site	C2	ABF
2	學習如何分析基地	Learn how to analyse a site	P3	ABCDE
3	敷地計畫之相關因素	Factors of site planning	P4	ABCFH
4	設計的發展與執行	How to develop a strategy for site planning	P6	ABEFHI
5	基地開發對環境的衝擊	Environmental impact of a site planning	A5	BDFHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	思考基地的特性	講述、討論	報告、上課表現
2	學習如何分析基地	講述、討論	實作、報告、上課表現
3	敷地計畫之相關因素	講述、討論、模擬、問題解決	實作、報告、上課表現
4	設計的發展與執行	講述、討論、模擬	實作、報告、上課表現
5	基地開發對環境的衝擊	講述、討論、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	敷地計劃概論	
2	101/02/20~ 101/02/26	基地分析原則	
3	101/02/27~ 101/03/04	基地分析相關因素	
4	101/03/05~ 101/03/11	基地分析的相關技術	
5	101/03/12~ 101/03/18	基地與使用者	
6	101/03/19~ 101/03/25	使用者行為的影響	
7	101/03/26~ 101/04/01	基地選擇與計畫訂定(一)	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	基地選擇與計畫訂定(二)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	動線及道路	
12	101/04/30~ 101/05/06	基地之景觀處理	

13	101/05/07~ 101/05/13	景觀相關之設計元素	
14	101/05/14~ 101/05/20	設計的發展與執行(一)	
15	101/05/21~ 101/05/27	設計的發展與執行(二)	
16	101/05/28~ 101/06/03	住宅專題	
17	101/06/04~ 101/06/10	綠建築概念對基地開發的影響	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	無法按時上課者，請勿選修本課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	敷地計劃(第三版)，原著：Kevin Lynch & Gary Hack，譯者：張效通，六合出版社		
參考書籍	基地分析，原著：James A. LaGro, Jr.，譯者：顏麗蓉、王偉，六合出版社		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈平時成績(包含出席及發言)〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		