

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋建築史	授課 教師	陸金雄 LUH JIN-SHYONG
	HISTORY OF WESTERN ARCHITECTURE		
開課系級	建築二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEAXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。</p> <p>I. 認識時事議題以瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響，並理解專業倫理及建築人的社會責任。</p>			
課程簡介	<p>以歷史的時間發展為縱軸，各時期的建築構造、形式、空間以及歷史遺跡為橫軸，了解建築空間特性。透過歷史、社會背景、建築及技術演變，建立對西洋建築史的發展過程有一清晰之概念。同時與現代建築的理論、方法作一對比，以充實設計的基本能力，豐富學生的創造力。</p>		
	<p>Through the time I vertical axis and architectural pieces of different era in horizontal axis, to explore the special characters of buildings, through the history, social background, evolution of architecture and technology to enrich the creativity sense of students</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解建築歷史發展過程 2.認識建築類型 3.分析建築空間特性 4.預測建築發展趨勢	1,Comprehensive the process of development of architectural history 2,Recognizing architectural typologies 3,Analyzing the characteristics of architectural spaces 4,Predict the tendency of architectural development	C6	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解建築歷史發展過程 2.認識建築類型 3.分析建築空間特性 4.預測建築發展趨勢	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	2月14日
2	101/02/20~ 101/02/26	埃及建築	2月21日
3	101/02/27~ 101/03/04	國定假日	2月28日
4	101/03/05~ 101/03/11	埃及建築	3月06日
5	101/03/12~ 101/03/18	兩河流域建築	3月13日
6	101/03/19~ 101/03/25	希臘建築	3月20日
7	101/03/26~ 101/04/01	希臘建築、羅馬建築	3月27日
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日(停課停班)	4月03日
9	101/04/09~ 101/04/15	羅馬建築 (交期中報告大綱)	4月10日
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	拜占庭建築	4月24日
12	101/04/30~ 101/05/06	仿羅馬建築	5月01日

13	101/05/07~ 101/05/13	哥德建築	5月08日
14	101/05/14~ 101/05/20	文藝復興建築(繳期末報告, E-mail: 082044@mail.tku.edu.tw)	5月15日
15	101/05/21~ 101/05/27	巴洛克建築 (交期末書面報告)	5月22日
16	101/05/28~ 101/06/03	口試	5月29日
17	101/06/04~ 101/06/10	口試	6月05日
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	期末報告兩人為一組, 任選一建築元素、或有興趣之主題, 對歷史建築(某一時期、某一類型、某一棟建築、或某一建築元素)作深入的分析, 提出自己的想法或看法(切忌抄襲、編纂, 否則難逃口試一關)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	Meaning of Western Architecture(Christian Norberg-Schulz) 世界建築歷史圖說 臺北斯坦出版公司 建築的故事 博遠出版公司 西洋建築史 地景企業股份有限公司 西洋建築史 國立編譯館 葉碧雲 西洋建築圖解 崔征國 西洋建築史 林建業 西洋建築史 黃定國 西洋建築史 信明出版社 葉樹源 西洋藝術史綱 光啟出版社 5000年人類大史蹟 錦繡出版社 西洋藝術史 幼獅出版社		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈口試〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		