

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科三 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TDTXB3A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程在於引導學生完成企業訓練或數位學習之專案。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		
	This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 對專案做需求、內容與對象分析	1. Conduct needs, contents and audience analysis.	P3	C
2	2. 進行腳本、介面與媒體訊息設計	2. Engage in script writing, interface and message design.	P6	B
3	3. 製作多媒體教材	3. Produce multimedia courseware.	P6	ABDEFG
4	4. 管理專案	4. Manage e-learning or training project.	P3	GH
5	5. 評鑑教材	5. Evaluate courseware.	P3	BCG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 對專案做需求、內容與對象分析	討論、實作	實作、報告
2	2. 進行腳本、介面與媒體訊息設計	討論、實作	實作、報告
3	3. 製作多媒體教材	討論、實作	實作、呈現
4	4. 管理專案	討論、實作	實作
5	5. 評鑑教材	討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	2/14 課程說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	2/21 繳交主題製作理念並上網(約2000字)	
3	101/02/27~ 101/03/04	2/28 和平紀念日停課一次	
4	101/03/05~ 101/03/11	3/6 小組企劃書：分析	
5	101/03/12~ 101/03/18	3/13 小組企劃書：設計	
6	101/03/19~ 101/03/25	3/20 小組企劃書：腳本	
7	101/03/26~ 101/04/01	3/27 小組企劃書：腳本	
8	101/04/02~ 101/04/08	4/3 教學行政觀摩週停課一次	
9	101/04/09~ 101/04/15	4/10 呈現口頭報告：繳交正式企劃書與腳本	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	4/24 專題演講1	
12	101/04/30~ 101/05/06	5/1 教材雛形檢視：主清單	

13	101/05/07~ 101/05/13	5/8 專題演講2	
14	101/05/14~ 101/05/20	5/15 教材雛形檢視	
15	101/05/21~ 101/05/27	5/22 專題演講3	
16	101/05/28~ 101/06/03	5/29 教材雛形檢視	
17	101/06/04~ 101/06/10	6/8(五) 第一單元雛形展示與評鑑	三班合班呈現
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	■企劃書腳本設計：10% ■評鑑報告與產品修正：10% ■期中呈現報告成績（期中考成績）：40% ■期末雛形教材製作成績（期末考成績）：40%		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台其他)		
教材課本	Foshay、Silber、Stelnicki, 張霄亭/譯(2004) 教材設計。台北：雙葉書廊。		
參考書籍	Lee, W. W., Owens, D. L.,徐新逸、施郁芬譯（民92）：多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈企畫書腳本設計&期末雛形教材製作〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		