

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位教學環境規劃	授課 教師	李世忠 LEE SHIH-CHUNG
	DIGITAL ENVIRONMENTS DESIGN FOR EDUCATION		
開課系級	教科三 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能熟悉教學原理與策略。 B. 能應用教學設計方法。 C. 能具備教育資料分析的能力。 D. 能理解數位學習理論與方法。 E. 能具備數位學習教材製作的能力。 F. 能具備基礎程式應用的能力。 G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。 H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。 I. 能具備團隊合作與溝通的能力。			
課程簡介	本課程主要目的在於培養教育科技系學生獲得教學環境設計之能力，藉由學生參與與分析各類型教學環境，針對各類型教學環境功能之需要，設計數位教學環境以提升學習效果與動機。		
	This course identifies the essential design elements of modern learning environments and includes discussions on facility arrangement, utilization, evaluation, and planning for future technology. Classrooms examined include general purpose classrooms, lecture halls, seminar rooms, computer lab, and specialized classrooms such as distance education and interactive technology classrooms. The course also explores the use of technology in classrooms, discusses a team planning approach to programming for classroom design.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.分析各類型教學環境功能	1. Analyze functions for different learning environment.	C4	AB
2	2.運用環境設計軟體製作規劃圖	2. Apply layout software for classroom design charts.	P3	ABE
3	3. 應用設備規劃教學環境	3. Select technology for learning environment.	C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.分析各類型教學環境功能	討論、參訪	實作、報告
2	2.運用環境設計軟體製作規劃圖	實作	實作、報告
3	3. 應用設備規劃教學環境	賞析、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程說明、任務分組	
2	101/02/20~ 101/02/26	測驗、設計軟體：Visio, Floor plan	
3	101/02/27~ 101/03/04	放假	
4	101/03/05~ 101/03/11	影音設備操作：音響、單槍、電視牆、影音混合、錄影	
5	101/03/12~ 101/03/18	建築設施規劃：法規、樓高、樑柱、消防、逃生、門	
6	101/03/19~ 101/03/25	土木設施規劃：電力配置、地板天花板、網路、隔間、桌椅	
7	101/03/26~ 101/04/01	電腦教室設計(工館電腦教室) 語練教室、編列預算、議價與招標	
8	101/04/02~ 101/04/08	放假	
9	101/04/09~ 101/04/15	同步遠距教室設計	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	電腦上機測驗、競標	
12	101/04/30~ 101/05/06	各類型會議室設計	校外參觀

13	101/05/07~ 101/05/13	大型會議室設計	
14	101/05/14~ 101/05/20	控制室設計	
15	101/05/21~ 101/05/27	大型會議室設計	
16	101/05/28~ 101/06/03	參觀多銀幕展示	(校外參觀)
17	101/06/04~ 101/06/10	多機展示設計	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	具備硬體知識與設備操作技能。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. Jacobson, M. J. & Reimann, P.(2010). Designs for Learning Environments of the Future. Springer. 2. Yee, R. (2007). Educational Environments (3). Visual Reference Publications.		
參考書籍	黃信榮、李世忠(2001)。分級教學電腦教室之設計。教育資料與圖書館學, 39(1), 70-84。		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		