

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                             | 遠距教育概論                                                                                                                                 | 授課<br>教師 | 張瓊穗<br>CHANG<br>CHIUNG-SUI |
|                                                                                                                                                                                                                                  | INTRODUCTION TO DISTANCE EDUCATION                                                                                                     |          |                            |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                             | 教科二A                                                                                                                                   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分                 |
|                                                                                                                                                                                                                                  | TDTXB2A                                                                                                                                |          |                            |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |          |                            |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |          |                            |
| 系（所）核心能力                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |          |                            |
| <p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p> |                                                                                                                                        |          |                            |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                                             | 了解數位學習/遠距教學的本質，及探討遠距教學應用各領域的理論及實務層面。                                                                                                   |          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | to understand the foundation theory of eLearning/distance education, and to discuss the practice issues aregarding distance eudcation. |          |                            |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                                                     | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 相關性  |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 修習該課之後,學習者將會知道遠距教育的基礎理論;線上教學者,行政管理者和線上課程發展者等相關實務運作議題;以及數位學習導入在教育及企業組織的學習環境等. | After the instruction, the students will be able to:<br>Understand the foundations of distance education.<br>Understand the key issues faced by every online educator, administrator, and developer regarding e-Learning environment.<br>Understand the key issues regarding e-Learning in the higher education/cooperation training. | C3   | ABDI     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                                         | 教學方法     | 評量方法       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| 1  | 修習該課之後,學習者將會知道遠距教育的基礎理論;線上教學者,行政管理者和線上課程發展者等相關實務運作議題;以及數位學習導入在教育及企業組織的學習環境等. | 講述、討論、參訪 | 實作、報告、上課表現 |
|    |                                                                              |          |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--------------------------------------------|
| ◇ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)       | 備註   |
|----|-------------------------|---------------------------|------|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 第一單元：遠距學習導論；第二單元：遠距教育基本內涵 | 面授   |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 第三單元：遠距教育之歷史背景、範圍         | 面授   |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 第四單元：課程設計與發展              | 非同步  |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | 第五單元：科技與媒體                | 非同步  |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | 第六單元：web2.0與行動學習          | 面授   |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | 第七單元：教學與指導                | 非同步  |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | 第八單元：學習者之特性               | 非同步  |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | 教學觀摩周                     | 線上討論 |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 期中多媒體專題呈現                 | 面授   |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週                     |      |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 第九單元：遠距教育行政、管理與政策         | 面授   |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 第十單元：遠距教育理論基礎             | 非同步  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13                                                                                                                                                                                                                                                     | 第十一單元：遠距教育成效與著作權                         | 面授   |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20                                                                                                                                                                                                                                                     | 第十二單元：教育革新                               | 非同步  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27                                                                                                                                                                                                                                                     | 第十三單元：數位學習的發展                            | 線上同步 |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03                                                                                                                                                                                                                                                     | 第十四單元：國際願景                               | 非同步  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10                                                                                                                                                                                                                                                     | 第十五單元：數位產業鏈 (期末小組呈現:訪問業界或<br>高等教育數位學習人員) | 面授   |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17                                                                                                                                                                                                                                                     | 期末考試週                                    |      |
| 修課應<br>注意事項  | 請假規定：(面授不能無故缺課，請假請按校規辦理)<br>遲到每次扣1分，請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次<br>扣考，該科目之學期成績以零分計算。                                                                                                                                                                                      |                                          |      |
| 教學設備         | 電腦                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |      |
| 教材課本         | 趙美聲、陳姚真(譯)(1999)。遠距教育—系統觀。台北：松崗。                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |      |
| 參考書籍         | 補充閱讀資料及線上資源<br>沈俊毅(譯) (2007)。遠距教學與學習—遠距教育的基礎。台北：心理。                                                                                                                                                                                                                         |                                          |      |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |      |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                                                                                                                              |                                          |      |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                          |      |