

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教材教法－國文	授課教師	崔成宗 TSUI CHENG-TSONG
	TEACHING MATERIALS AND METHODS IN LANGUAGE ARTS CHINESE		
開課系級	中等學程二A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
一、豐富的博雅知識。 二、高度的專業教學技能。 三、精熟教學內容。 四、精通的資訊科技素養。 五、對於未來社會發展的適應性佳。			
系（所）核心能力			
A. 學科教學能力。 B. 教學及教材設計能力。 C. 學習評量能力。 D. 應用科技能力。 E. 班級經營能力。 F. 學生輔導能力。 G. 人文關懷能力。 H. 專業省思能力。			
課程簡介	本課程旨在訓練學生嫻熟中學國文教材的編纂與分析,並了解中學國文教學的各種方法.		
	The current course introduces the compiling knowledge about the Chinese linguistic and literary textbook of the junior and senior high school.The course also introduces the skill of teaching the linguistic and literary textbook.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解中學國文教材的編纂 分析 與教學方法.	realize the compiling knowledge,the critical method,and the teaching methods about the Chinese linguistic and literary textbook of the junior and senior high school.	A6	ABCEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解中學國文教材的編纂 分析 與教學方法.	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	國文教材的編纂與分析 國文教學法	
2	101/02/20~ 101/02/26	國文教學資源的蒐羅 教案的編寫	
3	101/02/27~ 101/03/04	國文教學教具的製作	
4	101/03/05~ 101/03/11	範文教學 教學目標 預習指導 題解教學	
5	101/03/12~ 101/03/18	範文教學 作者教學	
6	101/03/19~ 101/03/25	範文教學 字音教學 生字難詞教學	
7	101/03/26~ 101/04/01	範文教學 文法教學	
8	101/04/02~ 101/04/08	範文教學 修辭教學	
9	101/04/09~ 101/04/15	範文教學 修辭教學	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	範文教學 章法結構教學	
12	101/04/30~ 101/05/06	範文教學 深究與鑑賞教學	

13	101/05/07~ 101/05/13	範文教學 深究與鑑賞教學	
14	101/05/14~ 101/05/20	範文教學 深究與鑑賞教學	
15	101/05/21~ 101/05/27	寫作教學	
16	101/05/28~ 101/06/03	寫作教學	
17	101/06/04~ 101/06/10	學力測驗題目設計	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		準時上課 一如正式老師	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		使用自編教材	
參考書籍		01中學國文教學研究法 王明通著 五南圖書公司 02語文教學論叢 黃錦鉉著 03國文教學新論 王更生著 明文書局 04國文教學輔導論文集 國立臺灣師範大學中等教育輔導委員會主編 05修辭學 沈 謙著 空中大學 06一網多本國中國文 07一網多本高中國文 08煽動性演講 鍾振昇著 遠流出版社	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	