

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人權及生命教育	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	HUMAN RIGHTS AND LIFE EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>分為終極關懷(人生哲學課題、死亡教育課題、宗教教育課題)、倫理思辨(人與社會、人與家庭、人與環境)、人格統整與靈性發展(自我肯定、自我察覺、寬恕與懺悔)</p>		
	<p>This course is divided into ultimate concern (philosophy of life issues, death education issues, religious education issues), ethical speculation (human and society, man and family, people and the environment), personal integration and spiritual development (self-affirmation, self-awareness, forgiveness and repentance)</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生對人權及生命關懷情操	Careness for human right and life	A3	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生對人權及生命關懷情操	講述、討論、賞析、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介；網路教室登錄	
2	101/02/20~ 101/02/26	生命教育概論	
3	101/02/27~ 101/03/04	終極關懷—人生哲學課題	
4	101/03/05~ 101/03/11	終極關懷—死亡教育課題	
5	101/03/12~ 101/03/18	終極關懷—宗教教育課題	
6	101/03/19~ 101/03/25	倫理思辨—人與社會	
7	101/03/26~ 101/04/01	倫理思辨—人與家庭	
8	101/04/02~ 101/04/08	倫理思辨—人與環境	
9	101/04/09~ 101/04/15	倫理思辨省思(小組報告)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	倫理思辨省思(小組報告)	
12	101/04/30~ 101/05/06	人格統整與靈性發展—自我肯定	

13	101/05/07~ 101/05/13	人格統整與靈性發展—自我察覺	
14	101/05/14~ 101/05/20	人格統整與靈性發展—寬恕與懺悔	
15	101/05/21~ 101/05/27	人格統整與靈性發展省思 (小組報告)	
16	101/05/28~ 101/06/03	人格統整與靈性發展省思 (小組報告)	
17	101/06/04~ 101/06/10	省思 (期末考影片)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	