

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展與設計	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程首先介紹「課程」的多樣面貌，然後說明課程發展之內涵與歷程，包括分析、設計、實施、與評鑑，並且讓學生分組設計並且發展課程方案，同時也會討論學校本位課程發展、相關議題、以及國內外課程發展的趨勢。</p>		
	<p>This course introduces basic concepts of curriculum and the process of curriculum development, which typically consists of analysis, design, implementation, and evaluation. The students divided by groups are required to design and develop a curriculum project. The school-based curriculum development, related issues and future trends of curriculum development are discussed as well.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能夠體認「課程」的多樣面貌。	1. The student is able to experience the multi-facets of school curriculum.	C3	BCH
2	2.學生能夠理解課程發展之內涵與歷程。	2. The student is able to understand the components and process of curriculum development.	C3	BCH
3	3.學生能夠熟悉學校本位課程發展之理論與實務。	3. The student is able to comprehend the theory and practice of school-based curriculum development.	C5	BCH
4	4.學生能夠掌握國內外課程發展之趨勢，並且應用於課程發展的實務中。	4. The student is able to update the trends of curriculum development in our country as well as in foreign countries and apply them to the practices of curriculum development.	A6	BCGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能夠體認「課程」的多樣面貌。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.學生能夠理解課程發展之內涵與歷程。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3.學生能夠熟悉學校本位課程發展之理論與實務。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4.學生能夠掌握國內外課程發展之趨勢，並且應用於課程發展的實務中。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	學校課程的重要性；閱讀2篇教育新聞報導	上傳閱讀心得
2	101/02/20~ 101/02/26	課程的多樣面貌	
3	101/02/27~ 101/03/04	教育改革與課程	
4	101/03/05~ 101/03/11	課程綱要分析	上傳課程綱要分析
5	101/03/12~ 101/03/18	課程發展與設計的意涵	
6	101/03/19~ 101/03/25	學校本位課程發展	
7	101/03/26~ 101/04/01	課程設計的模式	
8	101/04/02~ 101/04/08	清明節	
9	101/04/09~ 101/04/15	課程主題規畫期中報告	期中考前複習；上傳規畫報告
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	課程的選擇	期中考試題檢討
12	101/04/30~ 101/05/06	課程的組織與實施	

13	101/05/07~ 101/05/13	課程的評鑑	
14	101/05/14~ 101/05/20	課程設計中的哲學思維	
15	101/05/21~ 101/05/27	課程的未來發展與研究	
16	101/05/28~ 101/06/03	課程回顧與前瞻暨課程方案檢視	修改課程方案報告
17	101/06/04~ 101/06/10	課程方案小組期末報告	期末考前複習；上傳課程方案報告
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	網路教室網址 <a href="http://mslin.ee.ntut.edu.tw/">http://mslin.ee.ntut.edu.tw/</a> 點選「學生教室」，帳號：你的學號，密碼（第一次登錄）：你的學號，登入後，再去修改密碼。教室名稱為「程發展與設計100」		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃光雄、蔡清田著（2005）。課程設計-理論與實際。五南圖書。		
參考書籍	1. 陳麗華等合譯（2003）。課程發展實務導引(6E)。雙葉書廊出版。 2. 陳美如、郭昭佑著（2003）。學校本位課程評鑑－理念與實踐反省。五南圖書。 3. 陳麗華、彭增龍、張益仁（2004）。課程發展與設計-社會行動取向。五南圖書。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業、小組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		