

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦與教學	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	COMPUTER AND EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹多種教育科技產品的操作與教學應用，並且提供影片案例，讓學生觀摩、評估、並且省思科技融入課堂教學現場之成效，同時引導學生有效地規劃科技融入學科教學方案，加以實施，並且省思成效。</p>		
	<p>This course introduces various ways of applying computer technology to instruction. Video cases of technology integration in secondary schools are available on the web for observation and discussion to encourage students to design and implement a lesson plan regarding technology integration into their subject areas. Hands-on experiences are also emphasized.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能夠熟悉多種教育科技產品的操作與教學應用。	1. The student is able to master the operations and instructional applications of various educational technology products.	P5	AD
2	2.學生能夠觀摩、評估、並且省思科技融入課堂教學現場之成效。	2. The student is able to observe, evaluate, and reflect on the effectiveness of integrating technology into classrooms.	C5	BDH
3	3. 學生能夠有效地規劃科技融入教學方案，並且省思實施成效。	3. The student is able to effectively design a lesson plan on technology integration, and then reflect on its implementation effects.	C6	ABDH
4	4.學生能夠完成課堂實作活動，並且積極地參與案例討論、分享個人的觀點。	4. The student is able to complete hands-on activities, participate in case discussion actively and share with others his point of views.	C3	BDH
5	5.學生的科技知能能夠與時俱進，並且勇於創新教學。	5. The student is able to upgrade his technology competence and have the courage to test creative teaching.	A6	ABDH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能夠熟悉多種教育科技產品的操作與教學應用。	講述、實作	實作
2	2.學生能夠觀摩、評估、並且省思科技融入課堂教學現場之成效。	討論、賞析	報告、上課表現

3	3. 學生能夠有效地規劃科技融入教學方案, 並且省思實施成效。	實作、問題解決	實作、報告
4	4. 學生能夠完成課堂實作活動, 並且積極地參與案例討論、分享個人的觀點。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
5	5. 學生的科技知能能夠與時俱進, 並且勇於創新教學。	討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達, 能發揮合作精神, 與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技, 並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來, 發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養, 面對國際問題和機會, 能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我, 管理自我的學習, 積極發展自我多元的興趣和能力, 培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料, 能運用所學不畏挫折, 以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感, 積極關懷社會, 參與民主運作, 能規劃與組織活動, 履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能, 管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介; 資訊社會中的教師	
2	101/02/20~ 101/02/26	科技融入教學之理論與實務	
3	101/02/27~ 101/03/04	網際網路資源與教學應用	
4	101/03/05~ 101/03/11	電子試算軟體之教學應用	
5	101/03/12~ 101/03/18	繪圖與動畫軟體之教學應用	
6	101/03/19~ 101/03/25	科技融入教學之案例討論(I)	
7	101/03/26~ 101/04/01	電腦多媒體教材之設計與應用	繳交: 網路資源作業
8	101/04/02~ 101/04/08	放假	
9	101/04/09~ 101/04/15	科技融入學科教學之案例討論(II)	

10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	科技融入教學自製教材分享	繳交：科技融入教學教材
12	101/04/30~ 101/05/06	影片編輯軟體之教學應用	
13	101/05/07~ 101/05/13	電子白板在教學上之應用	
14	101/05/14~ 101/05/20	網路專題學習與應用實例	
15	101/05/21~ 101/05/27	教育科技的未來	
16	101/05/28~ 101/06/03	科技融入教學之實際演練(I)	
17	101/06/04~ 101/06/10	科技融入教學之實際演練(II)	繳交：教學成果報告
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	網路教室： <a href="http://mslin.ee.ntut.edu.tw/">http://mslin.ee.ntut.edu.tw/</a> 點選「學生教室」，帳號：你的學號，密碼（第一次登錄）：你的學號，登入後，再去修改密碼。教室名稱為「電腦與教學100」		
教學設備	電腦、投影機、其它(廣播系統、多媒體設備)		
教材課本	網路教室： <a href="http://mslin.ee.ntut.edu.tw/">http://mslin.ee.ntut.edu.tw</a> 影片案例教學網站： <a href="http://163.13.149.30/vbl">http://163.13.149.30/vbl</a>		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈網路資源作業〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		