

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等個體經濟學	授課 教師	李鈞元 LEE CHUN-YUAN
	ADVANCED MICROECONOMICS		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBYXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教授專業知識。 二、訓練分析技能。 三、建立判斷能力。 四、展現人格特質。 五、培養團隊精神。 六、營造國際視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。 B. 具備理解經濟實務的基本能力。 C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。 D. 具備數理分析能力。 E. 具備經濟計量分析能力。 F. 具備與經濟相關的法律素養。 G. 具有理解全球變遷的國際觀。 H. 具備基本外語閱讀能力。			
課程簡介	本課程將使用數學工具，主要是微積分，深入研究個別的家計單位及廠商如何決策，並且詳細討論產品需求及供給的各項性質。		
	This course is designed for students who have learned microeconomics and calculus. Hence, the purpose of this course is to discipline students to be capable of using mathematical models for analyzing consumer behaviors, firm behaviors and market structures in depth.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解消費者如何決策及產品需求之性質。	Realizing a consumer's process of making decisions and the properties of goods' demand.	C3	ACD
2	理解生產者如何決策及產品供給之性質。	Realizing a producer's process of making decisions and the properties of goods' supply.	C3	ACD
3	使用微積分深入探討經濟問題。	Using calculus to investigate economic issues in depth.	C4	CD
4	增進經濟推理能力。	Enhancing the ability of economic reasoning.	C4	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解消費者如何決策及產品需求之性質。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	理解生產者如何決策及產品供給之性質。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	使用微積分深入探討經濟問題。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	增進經濟推理能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	The mathematics of Optimization	
3	101/02/27~ 101/03/04	Preferences and Utility	
4	101/03/05~ 101/03/11	Preferences and Utility, Utility Maximization and Choice	
5	101/03/12~ 101/03/18	Utility Maximization and Choice	
6	101/03/19~ 101/03/25	Utility Maximization and Choice	
7	101/03/26~ 101/04/01	Income and Substitution Effects	
8	101/04/02~ 101/04/08	放假一天 (教學行政觀摩日)	
9	101/04/09~ 101/04/15	Income and Substitution Effects	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	期中考試檢討, Demand Relationships among Goods	
12	101/04/30~ 101/05/06	Demand Relationships among Goods, Production Functions	

13	101/05/07~ 101/05/13	Production Functions	
14	101/05/14~ 101/05/20	Costs Functions	
15	101/05/21~ 101/05/27	Costs Functions	
16	101/05/28~ 101/06/03	Costs Functions, Profit Maximization	
17	101/06/04~ 101/06/10	Profit Maximization	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	建議先修科目：個體經濟學，微積分或經濟數學		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Microeconomic Theory (10e) , Walter Nicholson與Christopher Snyder著		
參考書籍	個體經濟理論與應用（上、下冊，第2版），張守鈞 著		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		