

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經濟思想史	授課 教師	林金源 LIN CHING-YUAN
	CHINESE HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBYXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教授專業知識。 二、訓練分析技能。 三、建立判斷能力。 四、展現人格特質。 五、培養團隊精神。 六、營造國際視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。 B. 具備理解經濟實務的基本能力。 C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。 D. 具備數理分析能力。 E. 具備經濟計量分析能力。 F. 具備與經濟相關的法律素養。 G. 具有理解全球變遷的國際觀。 H. 具備基本外語閱讀能力。			
課程簡介	本課程目的有三：（1）介紹中國歷代所面臨的經濟問題，以及先民解決問題時所顯示的智慧或風範。（2）連結現代經濟學知識與以往經驗。（3）引發學生對中國歷史文化的興趣，讓歷史由記憶性課程變成理解性課程。		
	This course is intended to provide students with a basic understanding of economic history and economic thoughts in China. Modern economic theories will be related to Chinese history. This course also tries to motivate students to enjoy the study of history.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1使學生瞭解歷代中國的政治、經濟發展。	1.Understand political and economic development in Chinese history.	C2	ABC
2	2運用所學的現代經濟學知識解釋以往經驗。	2.Relate modern economic theories to Chinese history.	C4	ABC
3	3訓練學生利用現代經濟理論觀察、組織歷史資料。	3 Train students to think of history as data and organize it within the framework of modern economic theories.	C4	ABC
4	4進行現代經濟發展與歷代中國經驗之比較。	4 Contrast modern economic issues to the past experiences.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1使學生瞭解歷代中國的政治、經濟發展。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	2運用所學的現代經濟學知識解釋以往經驗。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	3訓練學生利用現代經濟理論觀察、組織歷史資料。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	4進行現代經濟發展與歷代中國經驗之比較。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	導論、西周經濟思想	
2	101/02/20~ 101/02/26	春秋時期政治家的經濟思想	
3	101/02/27~ 101/03/04	孔丘及儒家思孟學派的經濟思想	
4	101/03/05~ 101/03/11	墨翟及後期墨家的經濟思想	
5	101/03/12~ 101/03/18	法家及管子的經濟思想	
6	101/03/19~ 101/03/25	漢初思想家及司馬遷的經濟思想	
7	101/03/26~ 101/04/01	桑弘羊的財政政策及鹽鐵會議	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩	
9	101/04/09~ 101/04/15	西漢農學成就和貨幣思想	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	王莽的經濟政策與漢末的經濟思想	
12	101/04/30~ 101/05/06	兩晉及南北朝經濟思想	

13	101/05/07~ 101/05/13	唐代經濟思想	
14	101/05/14~ 101/05/20	王安石的經濟改革	
15	101/05/21~ 101/05/27	沈括的貨幣思想及北宋的其他經濟思想	
16	101/05/28~ 101/06/03	功利主義者葉適及南宋的其他經濟思想	
17	101/06/04~ 101/06/10	明清的經濟思想	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.去年度約有20%選課者不及格，尋找營養學分者請慎選此課程。2.平時成績以出席率與課堂表現為主，無暇上課者切勿選此課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	胡寄窗（1998）：中國經濟思想史導論（五南圖書）		
參考書籍	課堂播放影片以及分發講義		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		