

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	林亦珍 YI-CHEN LIN
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	經濟三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBYXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	使學習者熟知公司財務管理的基礎理論，更重要的是能運用財務管理學的方法與技術分析實際問題，並養成從財務角度觀察分析公司決策的習慣		
	This course will enable students to not only understand but also apply in the real world the theories and techniques covered in corporate finance.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從財務觀點看會計報表的科目，具備分析決策與事件對及股東福祉的影響；學習從為股東創造價值的角度評估投資案，並選擇最佳的融資方式；決定盈餘配置方式，多少返還股東，多少保留在公司再投資。	To analyze financial statements from financial view, to enable students to have the capacity to analyze the effects of events and decisions on stockholders' value, to evaluate investment projects from the point of view of stockholders, to select the best debt/equity mix, and to find the right proportion of cashflow to be returned to stockholders and the right proportion to be retained for future investments.	P3	ABCGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從財務觀點看會計報表的科目，具備分析決策與事件對及股東福祉的影響；學習從為股東創造價值的角度評估投資案，並選擇最佳的融資方式；決定盈餘配置方式，多少返還股東，多少保留在公司再投資。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Chapter 8 Net present value and other investment criteria	
2	101/02/20~ 101/02/26	Chapter 9 Using discounted cash flow analysis to make investment decisions	
3	101/02/27~ 101/03/04	Chapter 9 Using discounted cash flow analysis to make investment decisions	
4	101/03/05~ 101/03/11	Chapter 10 Project analysis	
5	101/03/12~ 101/03/18	Chapter 10 Project analysis	
6	101/03/19~ 101/03/25	Chapter 11 Introduction to risk, return, and the opportunity cost of capital	
7	101/03/26~ 101/04/01	Chapter 11 Introduction to risk, return, and the opportunity cost of capital	
8	101/04/02~ 101/04/08	Chapter 12 Risk, return, and capital budgeting	
9	101/04/09~ 101/04/15	Chapter 12 Risk, return, and capital budgeting	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Chapter 13 The weighted average cost of capital and company valuation	
12	101/04/30~ 101/05/06	Chapter 13 The weighted average cost of capital and company valuation	

13	101/05/07~ 101/05/13	Chapter 16 Debt policy	
14	101/05/14~ 101/05/20	Chapter 16 Debt policy	
15	101/05/21~ 101/05/27	Chapter 17 Payout policy	
16	101/05/28~ 101/06/03	Chapter 17 Payout policy	
17	101/06/04~ 101/06/10	Chapter 18 Long-term financial planning	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	出席佔10%，點名未到或未參與討論一次扣2%，扣完為止		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fundamentals of Corporate Finance by Brealey, Myers and Marcus, 6th edition[華泰代理]		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		