

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	陳炤良 CHEN CHAO-LIANG
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBYXB2C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、教授專業知識。</li> <li>二、訓練分析技能。</li> <li>三、建立判斷能力。</li> <li>四、展現人格特質。</li> <li>五、培養團隊精神。</li> <li>六、營造國際視野。</li> </ul>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</li> <li>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</li> <li>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</li> <li>D. 具備數理分析能力。</li> <li>E. 具備經濟計量分析能力。</li> <li>F. 具備與經濟相關的法律素養。</li> <li>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</li> <li>H. 具備基本外語閱讀能力。</li> </ul>			
課程簡介	<p>本課程 分上下學期，上學期課程主要將經濟學原理課程養成之分析能力進一步應用在金融市場價格~利率及金融機構行為分析，協助學生具備對金融時事分析及金融證照考試的基本能力。下學期課程則著重中央銀行行為、貨幣政策及外匯市場之探討與分析。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	傳授中央銀行行為、貨幣政策及外匯市場相關的專業知識		C4	ABC
2	訓練對金融相關時事的分析技能		C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	傳授中央銀行行為、貨幣政策及外匯市場相關的專業知識	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	訓練對金融相關時事的分析技能	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹&CH10中央銀行的組織與運作	
2	101/02/20~ 101/02/26	CH11貨幣供給額的決定	
3	101/02/27~ 101/03/04	CH11貨幣供給額的決定(續)	
4	101/03/05~ 101/03/11	CH12貨幣政策工具與操作	
5	101/03/12~ 101/03/18	CH12貨幣政策工具與操作(續)	
6	101/03/19~ 101/03/25	CH13貨幣政策的目標與執行	
7	101/03/26~ 101/04/01	CH14貨幣需求理論	
8	101/04/02~ 101/04/08	CH14貨幣需求理論(續)	
9	101/04/09~ 101/04/15	期中總複習	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	期中考卷檢討 & CH15 IS/LM模型	
12	101/04/30~ 101/05/06	CH15 IS/LM模型 (續)	

13	101/05/07~ 101/05/13	CH16 IS/LM模型 中的貨幣政策與財政政策	
14	101/05/14~ 101/05/20	CH17總合供需模型	
15	101/05/21~ 101/05/27	CH18貨幣與通貨膨漲	
16	101/05/28~ 101/06/03	CH19外匯市場	
17	101/06/04~ 101/06/10	CH19外匯市場(續) & 期末總複習	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	尚未修完經濟學原理4~6學分同學勿選		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	貨幣銀行學/黃昱程著/華泰書局 02-21621217 Money, Banking, and Financial Markets / Mishkin / 華泰書局 02-21621217		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		