

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	經濟二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBYXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>“個體經濟學”下學期的重點在廠商的行為與市場均衡分析。重點議題涵蓋：廠商的成本函數，完全競爭市場的基本與應用分析，獨占市場的基本與應用分析，賽局理論簡介，靜態的寡佔分析，動態的寡佔分析，公共財與外部效果，拍賣制度與議價...</p>		
	<p>The second semester of “Microeconomics” focuses on firms’ behavior and equilibrium analyses of industry. Major topics include: firm's production and cost functions, basic and applied analyses of competitive industry, basic and applied analyses of monopoly, introductory game theory, static games of oligopoly, dynamic games of oligopoly, externality and public goods, bargaining and auction, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 彰顯一個基本、但重要的主流經濟學觀點: 新古典經濟學中的廠商, 只是一個內建了利潤極大化程式的生產機器。	1.Highlighting a basic, but important point of view: the firm in neoclassical economics is treated as nothing but a production machine built with a profit maximization program.	C2	AB
2	2 瞭解如何推導長、短期的成本函數。	Understanding how to derive long run and short run cost functions.	C4	ABCD
3	3 瞭解適用於所有利潤極大化廠商的最適營運原則。	Understanding the fundamental principle of optimal operating output for profit maximizing firms.	C4	ABCD
4	4 學會如何針對完全競爭與獨佔這一類廠商間無策略性互動關係的產業, 進行產業均衡分析。	Learning the proper equilibrium analyses for perfectly competitive industry and monopoly, where firms do not interact strategically with each other .	C4	ABCD
5	5 在學習基本的賽局理論後, 學生能將賽局理論應用在基礎的寡佔分析上。	After a clear introduction of basic game theory, the students can apply game theory to do basic analyses of oligopoly.	C4	ABCD
6	6 瞭解外部效果及公共財如何導致私人決策的無效率, 及各種可能的矯正機制。	Understanding the inefficiency of private decisions with public goods or externality, and the possible mechanism of rectification.	C4	ABCD
7	7 教師隨時提出問題, 以測試、強化學生對相關內容的理解。	Lots of short questions by teacher are used to test and enhance students' comprehension	C5	ABCD

8	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	Midterms and final exam are served as more comprehensive appraisals of students' learning effects.	C5	ABCD
教學目標之教學方法與評量方法				
序號	教學目標	教學方法	評量方法	
1	1 彰顯一個基本、但重要的主流經濟學觀點：新古典經濟學中的廠商，只是一個內建了利潤極大化程式的生產機器。	講述	上課表現	
2	瞭解如何推導長、短期的成本函數。	講述	上課表現	
3	瞭解適用於所有利潤極大化廠商的最適營運原則。	講述	上課表現	
4	學會如何針對完全競爭與獨佔這一類廠商間無策略性互動關係的產業，進行產業均衡分析。	講述	上課表現	
5	在學習基本的賽局理論後，學生能將賽局理論應用在基礎的寡佔分析上。	講述	上課表現	
6	瞭解外部效果及公共財如何導致私人決策的無效率，及各種可能的矯正機制。	講述	上課表現	
7	教師隨時提出問題，以測試、強化學生對相關內容的理解。	問題解決、問題的回應與討論	上課表現、回應問題	
8	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	期中考、期末考	紙筆測驗	
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力				
淡江大學校級基本素養與核心能力		內涵說明		
◆ 表達能力與人際溝通		有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。		
◇ 科技應用與資訊處理		正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。		
◇ 洞察未來與永續發展		能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。		
◇ 學習文化與理解國際		具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。		
◆ 自我了解與主動學習		充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。		
◆ 主動探索與問題解決		主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。		
◇ 團隊合作與公民實踐		具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。		
◆ 專業發展與職涯規劃		掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。		

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	道德風險與契約理論	
2	101/02/20~ 101/02/26	生產技術與成本函數	
3	101/02/27~ 101/03/04	完全競爭市場的基本分析	
4	101/03/05~ 101/03/11	完全競爭市場的應用分析	
5	101/03/12~ 101/03/18	獨占市場基本分析	
6	101/03/19~ 101/03/25	獨占市場應用分析	
7	101/03/26~ 101/04/01	稅的轉嫁與均衡效果	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	基本的賽局理論	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	基本的賽局理論與靜態的寡佔分析	
12	101/04/30~ 101/05/06	靜態的寡佔分析	
13	101/05/07~ 101/05/13	動態的寡佔分析	
14	101/05/14~ 101/05/20	動態的寡佔分析	
15	101/05/21~ 101/05/27	外部效果	
16	101/05/28~ 101/06/03	公共財	
17	101/06/04~ 101/06/10	拍賣制度與議價	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(板書)	
教材課本		Jeffrey M. Perloff, Microeconomics with calculus, second edition.	
參考書籍		H. Varian, Intermediate Microeconomics, eighth edition. W. Nicholson, Microeconomic Theory, ninth edition.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。