

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	韓幸紋 HAN, HSING-WEN
	ACCOUNTING		
開課系級	經濟一 C	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBYXB1C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教授專業知識。 二、訓練分析技能。 三、建立判斷能力。 四、展現人格特質。 五、培養團隊精神。 六、營造國際視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。 B. 具備理解經濟實務的基本能力。 C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。 D. 具備數理分析能力。 E. 具備經濟計量分析能力。 F. 具備與經濟相關的法律素養。 G. 具有理解全球變遷的國際觀。 H. 具備基本外語閱讀能力。			
課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本形態、會計循環、買賣業會計、及內部控制等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。		
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce the primary forms of business organization, accounting cycle, merchandising operation, and internal control. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial structure.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept	C2	BC
2	編製財務報表	preparing financial statement	C3	BC
3	閱讀並分析財務報表	analyzing the financial statements	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述	紙筆測驗
2	編製財務報表	講述	紙筆測驗
3	閱讀並分析財務報表	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	複習並驗收上學期課程內容	
2	101/02/20~ 101/02/26	CH8. Accounting for Receivables	
3	101/02/27~ 101/03/04	CH8. Accounting for Receivables	
4	101/03/05~ 101/03/11	CH9. Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	
5	101/03/12~ 101/03/18	CH9. Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	
6	101/03/19~ 101/03/25	CH10. Liabilities	
7	101/03/26~ 101/04/01	CH10. Liabilities	
8	101/04/02~ 101/04/08	CH11. Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	
9	101/04/09~ 101/04/15	CH11. Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	CH12. Investments	
12	101/04/30~ 101/05/06	CH12. Investments	

13	101/05/07~ 101/05/13	CH13. Statement of Cash Flows	
14	101/05/14~ 101/05/20	CH13. Statement of Cash Flows	
15	101/05/21~ 101/05/27	CH14. Financial Statement Analysis	
16	101/05/28~ 101/06/03	CH14. Financial Statement Analysis	
17	101/06/04~ 101/06/10	複習 CH12-14	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.所有考試皆無補考，請務必出席，缺考以零分計算。期末考則由學校統一處理。 2.所有學生計分方式皆相同。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial Accounting, IFRS Edition, Weygandt / Kimmel / Kieso, 2011		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習成績，抽點記錄等〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		