

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                    |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 經濟學原理   | 授課<br>教師 | 萬哲鈺<br>WAN JER-YUH |
|  | PRINCIPLES OF ECONOMICS   |          |                    |
| 開課系級   | 經濟一 A   | 開課<br>資料 | 必修 下學期 3學分         |
|  | TBYXB1A   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                    |
| <p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>  |   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                    |
| <p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p> |   |          |                    |
| 課程簡介   | 瞭解經濟學的概念與分析方式，介紹經濟分析的步驟以及應用。  |          |                    |
|  | In this course, we will introduce the major concepts in economics and discuss the approaches for economic analysis. |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|------------|---|------|----------|
|    |            |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 瞭解經濟學的概念   | Understand the major concepts in economics.       | C2   | A        |
| 2  | 認識經濟分析的方式  | Understand the approaches for economic analysis.  | C3   | ABC      |
| 3  | 建構經濟分析模型   | Construct the models for economic analysis.       | C3   | ABC      |
| 4  | 討論經濟應用分析議題 | Discuss the issues and applications in economics. | C3   | ABCH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標       | 教學方法  | 評量方法      |
|----|------------|-------|-----------|
| 1  | 瞭解經濟學的概念   | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2  | 認識經濟分析的方式  | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3  | 建構經濟分析模型   | 講述    | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4  | 討論經濟應用分析議題 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |            |       |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                     | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | Measuring a Nation's Income             |    |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | Mesasuring the Cost of Living           |    |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | Production and Growth                   |    |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | Production and Growth                   |    |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | Saving, Investment and Financial Market |    |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | Saving, Investment and Financial Market |    |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | Unemployment                            |    |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | The Monetary System                     |    |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | Money Growth and Inflation              |    |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週                                   |    |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | Open Economy Macroeconomics             |    |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | AD and AS model                         |    |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13   | AD and AS model                               |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20   | Trade- off between Unemployment and Inflation |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27   | Trade- off between Unemployment and Inflation |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03   | Macroeconomics Policy                         |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10   | Macroeconomics Policy                         |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17   | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 勿無故缺席、課堂保持安靜、禁止飲食以及上網   |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |   |  |
| 教材課本         | Mankiw (2012) Principles of Economics, 華泰書局   |   |  |
| 參考書籍         | 張清溪 等 經濟學   |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈實習課程〉：20.0 %  |   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |  |